



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. Объячево**

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с. Объячево
_____ Косолапова Т.А.
« » _____ 2023 года.

«Зелёный огонёк»

Дополнительная общеразвивающая программа

Направленность: социально-педагогическое
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 13–14 лет

Педагог-Мельник Ю.М.

Деятельность отряда ЮИД

Проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день была и остаётся одной из актуальных. В связи с этим большое значение приобретает процесс приобщения школьников к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Существует огромное количество форм и методов профилактической работы в данном направлении, но эффективнее всего, как нам кажется, это непосредственное привлечение школьников в отряд юных инспекторов движения. Всё это делается для того, чтобы предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, а также снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация и вовлечение школьников в данное направление является внутришкольной работой, основной целью которой является популяризация вопросов безопасности ДД среди детей. Таким образом, основная цель отряда ЮИД – это вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей.

Основной формой работы являются внеурочные занятия, на которых ребята постоянно узнают что-то новое, интересное, активизируют уже имеющиеся знания по безопасности ДД, а также применяют их на практике, выполняя следующие назначения своего отряда, такие как:

- проведение разъяснительной работы в школе по Правилам дорожного движения;
- участие в акциях, которые направлены на снижение ДТТ с привлечением сотрудников ГИБДД;
- организация соревнований, конкурсов, викторин;
- проведение занятий с детьми (инструктажи, мастер-классы, беседы);

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Пояснительная записка

1. Общие положения о работе отряда ЮИД

Программа кружка «Зеленый огонек» ЮИД разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершается по вине пешехода. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – в мире спешащих людей и машин. Но как ни печально, происшествие всегда является следствием того, что кто-то недосмотрел, недоучил, не проявил достаточного профессионализма.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 8 «а» классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

2. Основные направления работы ЮИД

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества;
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе;
- Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.

3. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда;
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении;
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения;
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения;
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения;
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции;
- Участвовать в патрулировании на улицах, а также около школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков;
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.

4. Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

5. Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Правила дорожного движения;
- Устав образовательного учреждения;
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

6. Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты.

7. В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

8. Формы подведения итогов реализации программы:

- Акции;
- Праздники;
- театрализованные представления;
- соревнования;
- конкурсы;
- агитбригады.

9. Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с электронным пособием, видеометод.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

10. Условия реализации программы

1. Место проведения (классный кабинет, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (компьютер, смарт-доска, проектор, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор

ГИБДД).

4. Методическое обеспечение:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт;
- Учебный план;
- План воспитательной работы ОУ;
- План воспитательной работы класса;
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД;
- Электронные пособия по ПДД;
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

11. Срок реализации программы и ее особенности

Данная программа рассчитана на 1 год.

В работе кружка участвуют учащиеся 8 «а» класса. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 часа в неделю (70 часов в год).

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Учащиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Учащиеся должны иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

12. Содержание программы

11.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

11.1.1 Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.

11.1.2. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

11.2. Организация работы отряда ЮИДД

11.2.1. План работы отряда ЮИДД

11.2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.

11.2.3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».

11.2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

11.2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.

11.2.6. Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 7 классах.

11.2.7. Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).

11.2.8. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».

11.2.9. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

11.3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

11.3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД

11.3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога

11.3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

11.3.4. Совместные праздники, конкурсы

11.4. Методическая работа

11.4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

11.4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

11.5. Закрепление знаний по ПДД

11.5.1. Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;

11.5.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;

11.5.3. Игра «Безопасное колесо»;

11.5.4. Праздник «Мой друг – светофор»;

11.5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы

11.5.6. Проведение уроков по ПДД

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. Первая помощь.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Календарно-тематический план

№. занятия	План	Факт	Теоретическая часть	Общее количество часов	Теория	Практика
Введение (2 часа)						
1-2	01.09 06.09		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	1	1
Правила дорожного движения (40 часов)						
3-4	08.09 13.09		Основные понятия и термины ПДД	2	1	1
5-6	15.09 20.09		Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	1
7-8	22.09 27.09		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1

9	29.09		Правила движения пешехода.	1	1	
10	04.10		Где и как переходить улицу?	1	1	
11-12	06.10 11.10		Элементы улиц и дорог.	2	1	1
13	13.10		Регулируемый перекрёсток	1	1	
14	18.10		Нерегулируемый перекрёсток	1	1	
15	20.10		Правила движения велосипедистов, мопедиста.	1	1	
16	25.10		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1	
17-18	27.10 08.11		Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	2	
19	10.11		Движение группы пешеходов и велосипедистов	1		1
20	15.11		Тест по ПДД.	1		1
21-22	17.10 22.11		Устройство велосипеда	2	1	1
23-24	24.11 29.11		Технические требования к велосипеду и мопеду.	2	1	1
25	01.12		Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1	
26	06.12		Акция «Безопасные каникулы»	1		1
27-28	08.12 13.12		Правила пользования транспортом	2	1	1
29-30	15.12 20.12		На железной дороге	2	1	1
31	22.12		Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1	
32	27.12		Акция «Безопасные каникулы»	1		1

33-34	29.12 10.01		Движение по загородной трассе.	2	2	
35-36	12.01 17.01		Дорожные ловушки	2		2
37-38	19.01 24.01		Дорожный этикет.	2	2	
39-40	26.01 31.01		Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	2	2	
41-42	02.02 07.02		Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	2	2	
43-44	09.02 14.02		Ожоги, обморожения	2	1	1
45-46	16.02 21.02		Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	2	1	1
47-48	24.02 28.02		Переломы	2	1	1
49-52	02.03 07.03		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	4	2	2
53-54	09.03 14.03		Транспортировка пострадавшего	2	1	1
55-56	16.03 21.03		Тест по оказанию первой доврачебной помощи.	2	2	
Массовая работа (8 часов)						
57-58	23.03 04.04		Подготовка листовок по ПДД	2	2	
59-62	06.04 11.04		Подготовка буклетов по ПДД	4	2	2
63-66	13.04 18.04		Подготовка к акции «Дорога без опасности»	4	2	2
67-70	20.04 25.04		Акция «Дорога без опасности»	4	1	3
ИТОГО:				70	42	28

