

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево**

**Программа антирисковых мер
МБОУ «СОШ» с. Объячево
Прилузского района Республики Коми
в рамках республиканского проекта
«Эффективная школа 500+»
на 2023 г.**

с. Объячево, 2023 г.

Содержание

1.	Паспорт Программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	6
3.	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков.....	8
4.	Цели и задачи программы антирисковых мер.....	21
5.	Меры и мероприятия по достижению цели	26
6.	Лица, ответственные за достижению результатов	26
7.	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (Приложение 2)	

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер МБОУ «СОШ» с. Объячево Прилузского района Республики Коми в рамках республиканского проекта «Эффективная школа 500+» на 2023 г.
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование путем разработки и реализации на школьном уровне комплекса мер, направленных на преодоление рисков профилей и реализации антикризисных программ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить непрерывное развитие образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более качественного уровня образования через обновление содержания и технологий обучения в условиях обновлённых ФГОС. 2. Совершенствовать деятельность методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями. 3. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями. 4. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития обучающихся с низкими учебными возможностями через реализацию их личностного потенциала на уроках, в дополнительном образовании и внеурочной деятельности с учетом индивидуального развития, интересов и потребностей обучающихся. 5. Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». <p>Цель: Снижение доли обучающихся на 2 % с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счёт создания условий для эффективного обучения, повышения мотивации учебной деятельности через совершенствование качества образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5-9 классах на конец 2023 учебного года с целью их психолого-педагогического сопровождения. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Вовлечь учащихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность, допобразование, мероприятия конкурсного типа разных уровней и направлений.
Целевые показатели	<p>Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты; - снижение доли учащихся, имеющих неуспешность в обучении (по результатам четвертных, годовых, ВПР, ГИА); - увеличение доли родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей; - увеличение доли обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями и внеурочной деятельностью с целью ликвидации отставания по учебной программе.

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение документации и продуктов творческой деятельности педагогов (школьной, педагогической, ученической: отчеты, электронный журнал и дневники, аналитические справки,
	<ul style="list-style-type: none"> сценарии, конспекты); ✓ мониторинг качества образования ✓ наблюдение; ✓ диагностический метод; ✓ устный опрос (интервьюирование, собеседование); ✓ письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа); ✓ посещение уроков и воспитательных мероприятий; ✓ диагностика применения педагогических технологий, методик, приемов педагогами школы в образовательной деятельности; ✓ изучение, анализ и систематизация педагогического опыта; ✓ беседа.
Сроки реализации программы	2023 год
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход МБОУ «СОШ» с. Объячево, участвующей в реализации Программы, в режим эффективного функционирования и развития. 2. Повышение предметной и методической компетентности учителей МБОУ «СОШ» с. Объячево. 3. Повышение качества подготовки и участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах. 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность МБОУ «СОШ» с. Объячево.
Приложения	<p><u>Приложение 1.</u> Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</p> <p><u>Приложение 2.</u> Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>

2. Пояснительная записка

Настоящая Программа антирисковых мер муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево (далее - МБОУ «СОШ» с. Объячево) представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы как участника республиканского проекта «Эффективная школа 500+» в 2023 году.

Нормативная база

Программа антирисковых мер МБОУ «СОШ» с. Объячево составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018– 2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.06.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»)
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы от 24.12.2018 г.
- Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 13.02.2023 г. № 98 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на территории Республики Коми («Эффективная школа 500+» в 2023 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации от 12.05.2015 г., Регистрационный номер 250-О, Серия 11АО1 0000062, срок действия – 12 мая 2027 г.
- Устав МБОУ «СОШ» с. Объячево.

Основными функциями школы по реализации настоящей Программы являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена концепция;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации концепции развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Цель деятельности

Программа антирисковых мер МБОУ «СОШ» с. Объячево нацелена на разработку и реализацию в 2023 году на школьном уровне комплекса мер, обеспечивающих преодоление рисков профилей и создание условий для перевода в эффективный режим функционирования.

Приоритетная цель деятельности МБОУ «СОШ» с. Объячево:

Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование путем разработки и реализации на школьном уровне комплекса мер, направленных на преодоление рисков профилей и реализации антикризисных программ.

Разработчики концепции

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево.

Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность МБОУ «СОШ» с. Объячево.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков МБОУ «СОШ» с. Объячево

Учредителем МБОУ «СОШ» с. Объячево является администрация муниципального района «Прилузский», функции учредителя исполняет Управление образования администрации МР «Прилузский».

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево (краткое наименование - МБОУ «СОШ» с. Объячево).

Юридический и фактический адрес: 168130, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, ул. Центральная, д. 11а.

Телефон (факс): (882133) 2 - 1 - 2-52 E-mail: moyososh@rambler.ru

Сайт: <https://obyachevoshkola.gosuslugi.ru/>

Банковские реквизиты: ИНН:1112004220; КПП: 111201001; ОГРН: 1021101006915; БИК: 018702501, К/с 03234643876240000700

Школа не имеет структурных подразделений.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для большинства сельских школ характерно существование в особых условиях: низкий экономический потенциал территории, слабо развитая инфраструктура, ограниченные культурные и образовательные ресурсы, работа со сложным контингентом, с высокой долей детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с проблемами поведения и здоровья.

Информационная справка о школе

На 1 сентября 2022 года в нашей школе обучается 1209 учащихся.

К обучению и воспитанию приступили более 106 педагогических работников. Образовательный процесс ведется в 10 зданиях. Каждый учебный кабинет оборудован необходимым комплектом мультимедийной техники, в основном здании школы во всех кабинетах имеется выход в интернет. На базе школы функционируют:

-первичное отделение «Российского движения школьников»;

-республиканская стажировочная площадка повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Республики Коми.

Наша школа-Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Школа осуществляет обучение на профильном уровне, ведется предпрофильная подготовка.

Наше образовательное учреждение имеет партнерские отношения более чем с 30 учреждениями и организациями района и республики. Школа – победитель:

-конкурса «Лучшая школа России» в рамках ПНПО (2006 год);

-конкурса «Лучшая школа Республики Коми» в номинации «Школа - социокультурный центр» (2010 год);

-конкурса образовательных учреждений, реализующих инновационные программы, разработанные на основе НОИ «Наша новая школа» в рамках конкурса «Лучшие школы Республики Коми» в номинации «Лучшая сельская школа» (2012 год);

-конкурса «Топ лучших сельских школ» (2020 год).

В школе работают 6 победителей конкурса в рамках ПНПО «Лучшие учителя России», 8 победителей конкурса в рамках ПНПО «Лучшие учителя Республики Коми».

Социальный паспорт школы 2022-2023 учебный год на 01.09.22г.

1	Всего обучающихся	1206
2	Всего классов	66
3	Всего опекаемых семей и детей.	22/22
4	Дети-инвалиды	18
5	Учащиеся, состоящие на учете в ГПДН/КПДН и ЗП	16/11

6	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	1
7	Семьи, состоящие на внутришкольном учете, в них детей	1/1
8	Семьи, находящиеся в социально- опасном положении, в них детей	11/15
8	Учащиеся из многодетных семей	297
	1-4 классы	138
	5-9 классы	146
	10-11 классы	13
9	Учащиеся из неполных семей	192
10	Учащиеся из малообеспеченных семей	258
11	Учащихся, обучающихся индивидуально	7

Вывод: в школе остается большой процент детей из малообеспеченных семей. Есть семьи, где родители не имеют постоянного места работы или выезжают за пределы сельского поселения на работу вахтовым методом. Есть определенное количество родителей, которые не могут оказывать положительное воспитательное влияние на ребенка из-за злоупотребления спиртных напитков.

Социальный паспорт школы позволяет определить потенциальные «зоны риска», а именно: недостаточную возможность семей сопровождать образовательную траекторию ребёнка, обеспечить комфортную среду развития его способностей, предоставить свободный доступ к платным образовательным услугам. Воздействуя на обозначенные «зоны риска» средствами улучшения условий культурно-образовательной среды и обеспечение доступа обучающихся к информационным и коммуникационным технологиям, модернизируя материально-техническую базу школы (в том числе через развитие информационно- образовательной среды), мы получим возможность вывести школу на качественно новый уровень, выровнять условия получения образования обучающимися.

В связи с этим участие школы в реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью достижения значений показателей результативности его исполнения и распространение их результатов» актуально и своевременно.

Основные виды деятельности школы

В МБОУ «СОШ» с. Объячево реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования.
- Образовательная программа начального общего образования.
- Образовательная программа основного общего образования.
- Образовательная программа среднего общего образования.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Характеристика педагогического персонала

МБОУ «СОШ» с. Объячево укомплектована педагогическими, руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой МБОУ «СОШ» с. Объячево, способными к инновационной профессиональной деятельности, а также вспомогательным персоналом, медицинским работником.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 98 педагогических работников. Из них: 5 руководящих работников:

Директор школы:

- Косолапова Татьяна Андреевна, тел. (882133)2-12-52, стаж административной работы - 15 лет.

Ф.И.О. заместителей:

- Мельник Галина Семеновна, тел.(882133)2-24-61, стаж административной работы - 13 лет.

- Терентьева Татьяна Викторовна, тел.(882133)2-29-85, стаж административной работы - 5 лет.

- Стрекалова Светлана Юрьевна, тел.(882133) 2-24-94, стаж административной работы – 11 лет.

- Шучалина Татьяна Александровна, стаж административной работы – 2 года.

МБОУ «СОШ» с. Объячево укомплектована необходимыми специалистами: учителями, социальным педагогом, педагогами-психологами, преподавателем-организатором ОБЖ, педагогами-организаторами, старшими вожатыми, библиотекарем, педагогами дополнительного образования, медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

В нашей школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно - воспитательного процесса и решать поставленные задачи. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Педагогические работники МБОУ «СОШ» с. Объячево имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимаются методической работой. Текущая педагогическая работа небольшая, не создает дестабилизации в деятельности школы. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ» с. Объячево показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет и выше. В тоже время ежегодно в школу поступают на работу молодые специалисты. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУ «СОШ» с. Объячево. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется Республиканской аттестационной комиссией. Более половины учителей имеют высшую и первую (70 человек или 61%) квалификационные категории, что является стимулом для роста других учителей. Образовательный уровень педагогов соответствует реализуемым основным образовательным программам: около 90% имеют высшее образование. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в селе, районе, республике. Ежегодно полностью выполняется план повышения квалификации, например, в 2021 году повысили свою квалификацию 29 педагогов, а в 2022 году – 73 педагога.

Вывод: в школе работает стабильный сплоченный профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новосодержание образования и современные педагогические технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения. Несмотря на то, что многие педагоги используют в своей работе современные педагогические технологии, проектную и исследовательскую деятельность, имеют большой опыт работы, в школе мало участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства. Не все педагоги школы мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях, недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Общее число обучающихся

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Общее количество обучающихся
2020-2021	13	26	8	47
2021-2022	14	21	4	39
2022-2023	9	19	5	33

Вывод: анализируя данные таблицы и диаграммы видно, что наблюдается тенденция сокращения общей численности обучающихся, это связано с общей демографической ситуацией в сельских поселениях, с отсутствием в 2022-2023 учебном году 1 и 11 классов, а также движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты (переселение)).

Управление образовательной организацией

Управление МБОУ «СОШ» с. Объячево осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия самоуправления. Непосредственное управление осуществляет директор Косолапова Татьяна Андреевна, заместители директора Мельник Г. С., Терентьева Т. В., Стрекалова С. Ю. (по УВР), Шучалина Т. А. (по ВР), Стрекалова Т. В. (по МР). Общество, родители, учителя, ученики являются участниками образовательных отношений.

Формами самоуправления являются:

- Совет школы;
- Общее собрание работников ОО;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский совет;
- Общешкольное родительское собрание;
- Ученический совет школы.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью ОО, управление жизнедеятельностью ОО, координация действий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общее собрание работников ОО.

Заместители директора по УВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, планоности, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на ОО на год;
- план методической работы школы;
- планы работ ШМО;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план внеурочной деятельности;
- план реализации программ дополнительного образования;
- план работы социального педагога;

- план работы библиотеки;
- планы работ классных руководителей.

Вывод: существующая система управления образовательной организацией, возможно, не всегда в полной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, но, тем не менее система управления предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов управления, где активно задействованы не только директор, его заместители и учителя, но и сами обучающиеся, родители.

Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Социальное сотрудничество

Для успешной реализации поставленных задач школа сотрудничает с:

МУК «Районный центр изобразительного искусства и прикладного творчества при Главе муниципального района «Прилузский»;

МУК «Прилузская межпоселенческая библиотечная система»;

МБУК «Прилузский межпоселенческий центр культуры и досуга»;

МАУК «Дом кино и досуга»;

МУК «Прилузский районный краеведческий музей им. И.А. Яборова»;

МОУ ДОД «Детская музыкальная школа с. Объячево»;

Прилузская ЦРБ

ВОД «Волонтеры Победы»

МБУ ДО «Муниципальный центр дополнительного образования Прилузского района»

ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИРО» (участие на курсах переподготовки, в семинарах, в конкурсах);

Лицей при КГПИ для одаренных сельских детей;

СГУ (участие в конкурсах, обучение).

Образовательные результаты

Сведения об образовательных результатах за последние 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1239	1226	1210
	– начальная школа	521	521	500
	– основная школа	620	626	625
	– средняя школа	98	70	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0		
	– основная школа	0	1	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца (9 класс), 11 класс (с аттестатом особого образца и медалью РФ и РК «За особые успехи в учении»):			
	– в основной школе	1	1	2
	– в средней школе	6	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы постоянно растет.

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за три года (2019,2020,2021) можно отметить, что: успеваемость по школе составляет в среднем 97 %, качество знаний составляет в пределах 40%. В конце каждого года бывают учащиеся с академической задолженностью, но в установленные сроки эта задолженность ликвидируется и учащиеся переводятся в следующий класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний можно проследить в таблице:

Уровень общего образования	Общее количество учащихся			Количество учащихся, аттестованных на «5»/в том числе в выпускных классах			Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5»/в том числе в выпускных классах			% качества/в выпускных классах		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
год												
начальное общее образование	521	518	500	52	41		186	183		56	59.6	
основное общее образование	620	615	625	14	14		179	184		37,4	32.2	
среднее общее образование	98	92	85	6	3		24	22		38,2	27.2	
Всего	1239	1225	1210	55	58		347	389		43,9	39.7	

На конец учебного 2021-2022 года в школе обучалось 1225 обучающихся, что на 4 ученика больше, чем в конце 2020-2021 учебного года. Уровень успеваемости составил **97.1 %**, качество обучения – **39.7%**. На конец первого полугодия 2021 – 2022 учебного года обучалось уже 1226 обучающихся, что на 12 ученика больше, чем на конец первого полугодия 2020 – 2021 учебного года. Уровень успеваемости составил **85,1 %**, качество обучения – **29,7 %**. Как видим, уровень успеваемости и качество знаний по сравнению с 2021 годом несколько понизились.

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2021-2022 учебного года.

Проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в **5 классах** по русскому языку, математике, истории, биологии, в **6 классах** по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, в **7 классах** по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, физике, английскому языку, в **8 классах** по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, физике, химии, в **10 классах** по географии, в **11 классах** по английскому языку, истории, географии, химии, физике, биологии.

Качество выполнения ВПР

русский язык, 4 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
117	38	18	47	40	12	89,7	55,6

Математика, 4 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
116	20	50	53	9	4	96,6	88

окружающий мир, 4 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
118	32	20	81	16	1	99,2	85,6

Биология, 5 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
129	29	10	39	61	19	85	38

История, 5 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
130	15	23	45	54	8	94	52

Русский язык, 5 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
128	45	17	28	49	34	73	35

История, 6 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
67	20	1	29	27	10	85	45

Обществознание, 6 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
52	23	5	27	14	5	90	63

География, 6 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
63	37	7	34	21	1	98	65

Русский язык, 6 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
83	51	2	15	28	75	38	14

Биология, 6 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
54	28	0	24	20	10	82	44

Математика, 6 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
120	16	1	11	57	51	58	10

История, 7 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
121	25	2	57	53	9	93	49

Обществознание, 7 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
120	23	3	53	58	6	95	47

География, 7 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
114	37	0	15	72	27	76	13

Русский язык, 7 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
114	47	1	27	53	33	71	25

Биология, 7 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
121	28	0	26	73	22	82	21

Математика, 7 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
119	19	5	33	50	31	74	32

Физика, 7 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
116	18	0	18	51	47	60	16

Английский язык, 7 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
106	30	1	6	31	68	36	7

География, 8 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
36	40	0	7	23	6	83	19

Русский язык, 8 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
129	51	0	34	30	65	50	26

Биология, 8 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
38	36	5	10	17	6	84	40

Математика, 8 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
128	25	0	4	77	47	63	3

Физика, 8 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
35	18	0	0	7	28	20	0

История, 8 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
40	24	4	19	14	3	93	58

Химия, 8 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
45	36	4	28	10	3	93	71

Обществознание, 8 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
43	25	1	7	26	9	79	19

География, 10 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
40	21	16	17	7	0	100	83

Биология, 11 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
46	32	9	20	12	5	89	63

Физика, 11 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
47	26	0	17	29	1	98	36

Химия, 11 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
49	33	5	27	16	1	98	65

История, 11 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
47	21	11	26	9	1	98	79

Английский язык, 11 классы

Кол-во учащихся	Первичный мах балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
39	32	4	10	10	15	62	40

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам за 2020/2021 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов по ряду предметов. Результативность выполнения проверочных работ составила 58 -100%, качество знаний колеблется от 13% до 90%. Критический уровень и качество показали учащиеся 8 классов по физике и русскому языку, 7 классов по английскому языку и 6 классов по русскому языку. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

На заседании МО учителей предметников были рассмотрены результаты проверочных работ. Они будут использоваться для совершенствования преподавания учебных предметов, при работе с родителями.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий

(УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР будут использованы школой и для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета.

Результаты ГИА

Результаты сдачи единого государственного экзамена в 2022 году

На конец 2021 – 20212 учебного года в 11 классах обучалось **33** человека. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г. № 105/3307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», согласно которому для получения аттестата ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ для лиц, планирующих поступать в вузы по русскому языку и предметам по выбору, необходимым для поступления, или в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, которые не планировали поступать в вузы. Все выпускники 11-х классов выбрали ГИА в форме ЕГЭ и успешно прошли процедуру ГИА. В результате, получили аттестат о среднем общем образовании все 33 человек, из них получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» ученицы 11б класса – Юдина Алена и Булгакова Яна.

ЕГЭ по русскому языку сдавали все 33 человек. В 2022 году ЕГЭ по математике был базового и профильного уровней. Экзамены по выбору сдавались в основном с учетом профиля: обучающиеся естественно-научного профиля сдавали ЕГЭ по физике, химии, биологии, а обучающиеся социально – гуманитарного профиля сдавали предметы: история, обществознание.

Предмет	Средний балл по району		Участвовали МБОУ «СОШ» с. Объячево (чел.)	МБОУ «СОШ» с. Объячево (средний балл/ не преодолели минимальный порог)
	2022	2021		
Русский язык		62,6	33	64,3(0)
Математика (базовый уровень)		-	-	4,29 (0)
Математика (профильный уровень)		51	21	48,5 (2)
Информатика и ИКТ		55,5	8	28,4 (6)
Литература		63	1	63 (0)
Химия		47	2	46,5 (1)
Английский язык		63,7	6	68,7 (0)
Обществознание		47,7	24	55,5 (5)
Физика		44	1	42 (0)
История		54	10	64,1 (0)
География		56	1	45 (0)
Биология		41,4	5	39,6 (2)

В 2022 году выпускниками на уровне среднего общего образования были востребованы практически все предметы учебного плана. Результаты ЕГЭ 2022 года показывают, что средний балл ЕГЭ по таким предметам, как химия, английский язык и физика, информатика несколько ниже результатов 2021 года, а по предметам история, биология, обществознание наоборот результаты несколько улучшились. Если сравнивать со средним баллом по району, то можно сделать следующий вывод: средний балл по школе примерно соответствует среднему баллу по району по всем предметам. По многим предметам уменьшилось количество выпускников, которые не смогли преодолеть нижний порог сдачи экзаменов, но по обществознанию пока количество,

не преодолевших порог, не уменьшается и находится на уровне 2020 года (в 2020 году - 7 человек), 2022 год – 5 человек не преодолели нижний порог. По информатике преодолели нижний порог 6 человек из 8.

По итогам ЕГЭ 2022 года выпускники школы набрали 80 и более баллов (9 результатов, в прошлом году 12), из них по русскому языку 4 человека, 1 человек по информатике, 2 человека по истории, 1 человек по английскому языку и 1 человек по обществознанию.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для учащихся, освоивших основные образовательные программы за курс основного общего образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513 государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. В 2022 учебном году в соответствии с нормативными документами, для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору (география, история, обществознание, информатика, физика, биология, история, литература, государственный (коми) язык, английский язык).

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 131 учеников. Получили документ об образовании соответствующего образца 129 человек (одна учащаяся 9 класс, не смогла сдать экзамены и решила остаться на повторный курс обучения в 9 классе), а ученик 9а класса Юдин Иван получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Получили аттестат

Учебный год	Обычного образца	Аттестат с отличием	Аттестат без троек	Аттестат с одной «3»	Получили справку
2019 - 2020	106	1	39 или 37%	3 или 3%	-
2020 - 2021	92	2	23 или 25%	4 или 4,2%	-
2021-2022	129	1	40 или 31%	10 или 7,7%	-

Из таблицы видно, что количество выпускников с аттестатом об основном общем образовании без удовлетворительных оценок за 2021 – 2022 учебный год несколько увеличилось, чуть больше стало количество выпускников, имеющих аттестат с одной «3», а количество выпускников, получивших аттестат с отличием, стало меньше.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года по обязательным предметам (русский язык и математика (по качеству))

Предмет	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Русский язык	–	63% средний балл 3,99	55,7% средний балл 3,69
Математика	–	22,2%, средний балл 2,94	27,2% средний балл 2,99

Из таблицы видно, что качество и средний балл по обязательным предметам (русский язык и математика) уменьшились по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Предметы по выбору	Количество сдающих	Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл
обществознание	107	71%	17,8%	2,89
химия	14	100%	71,43%	3,93
информатика	27	81,48%	44,44%	3,33
география	77	77,92%	46,75%	3,31
биология	21	95,24%	33,3%	3,33
физика	7	85,71%	42,9%	3,29
история	5	100%	60%	4
английский язык	2	100%	100%	4,5

Помимо двух обязательных предметов, выпускники 9-х классов сдавали два предмета по выбору.

Из таблицы видно, что наиболее востребованными предметами были обществознание и география. Только по трем предметам (химия, история, английский язык) не было неудовлетворительных оценок. По остальным предметам выпускники, получившие «2», пересдавали экзамены в резервные июльские сроки или в дополнительный сентябрьский период. Наиболее высокое качество было показано выпускниками по предметам химия, история, английский язык, по этим же предметам более высокий средний балл.

Участие учащихся МБОУ «СОШ» с. Объячево во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, в других олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня

Ежегодно учащиеся МБОУ «СОШ» с. Объячево принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам разного уровня и занимают призовые места. Начинается олимпиада со школьного уровня. Победители олимпиады школьного уровня затем участвуют в муниципальном этапе олимпиады, а победители районной олимпиады продолжают свое участие уже на региональном уровне. В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального района «Прилузский» № 329 от 08 декабря 2022 года подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в МР «Прилузский». От школы в олимпиаде принимали участие 84 школьников (в 2021 году - 70 учащихся) по математике, физике, химии, биологии, географии, экологии, информатике, технологии, экономике, праву, ОБЖ, физической культуре, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, МХК. Некоторые учащиеся участвовали в олимпиаде по двум и более предметам:

- Чужмарова Виктория, 7 класс (география, литература, русский язык, история, обществознание, биология)
- Лютикова Алена, 7 класс (литература, экология, английский язык, математика, обществознание)
- Жуйкова Анастасия, 7 класс (физика, биология)
- Андреев Артем, 8 класс (география, история, физика, обществознание, математика)
- Шашлюк Майя, 9 класс (биология, история)
- Ульянова Диана, 9 класс (русский язык, физическая культура)
- Сердитов Иван, 9 класс (технология, ОБЖ)
- Ракина Анастасия, 10 класс (литература, ОБЖ, география)
- Старцева Светлана, 10 класс (право, обществознание)
- Юдин Иван, 10 класс (физика, математика)
- Сурсохо Валерия, 11 класс (МХК, химия, экология, биология)
- Буторина Лиана, 11 класс (математика, экономика)
- Косолапова Галина, 11 класс (астрономия, право)
- Чисталева Софья, 11 класс (экономика, история)
- Попова Диана, 11 класс (английский язык, обществознание)

Победителями и призёрами признаны участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных баллов превышает половину максимально возможных (согласно Положению).

Победителями от школы стали 24 учащихся, что составляет 28,6% от общего количества участников (в прошлом году 14 победителей или 20%). Призеров (2 и 3 места) – 30 человек, что составляет 34,5% от общего количества участников (в прошлом году 26 человек или 37,1%). Общее количество призовых мест составило 53 или 63,1% от общего количества участников. По сравнению с прошлым годом этот показатель повысился на 6%. В целом, необходимо указать на снижение уровня подготовленности учащихся по некоторым предметам. Нет победителей и призеров по информатике (уже на протяжении более десяти последних лет), четвертый год подряд нет победителей и призеров по физике. Снижается уровень подготовки по географии, ОБЖ, химии, математике. Участники олимпиады показали неплохие результаты по русскому языку, литературе, биологии, английскому языку, обществознанию, физической культуре, праву.

Победителями районной олимпиады признаны:

- Чужмарова Виктория, 7 класс – литература (учитель Смолева Н. Ю.)
- Кичигина Ирина, 11 класс – литература (учитель Ренжина Е. В.)
- Лапина Алина, 8 класс – технология (Спицына А. Ю.)

- Чукилева Дарья, 9 класс – технология (Спицына А. Ю.)
- Сердитов Иван, 9 класс – технология (Цуканов С. М.)
- Игнатова Виктория, 7 класс – физическая культура (учитель Ушаков В. Н.)
- Вязова Александра, 10 класс – физическая культура (учитель Вахнина Н. В.)
- Оботуров Павел, 7 класс – физическая культура (учитель Турков О. А.)
- Янковский Тимур, 10 класс – физическая культура (учитель Вахнина Н. В.)
- Калинин Никита, 10 класс – экология (учитель Туголуков И. М.)
- Сурсохо Валерия, 11 класс – экология (учитель Тимушева Е. М.)
- Буторина Лиана, 11 класс – экономика (учитель Низовцева М. Н.)
- Жуйкова Анастасия, 7 класс – биология (учитель Тимушева Е. М.)
- Томша Мария, 8 класс – биология (учитель Туголуков И. М.)
- Сурсохо Валерия, 11 класс – биология (учитель Тимушева Е. М.)
- Шашлюк Майя, 9 класс – биология (учитель Андреева Т. А.)
- Вырлан Андрей, 8 класс – английский язык (учитель Руина М. Ю.)
- Галев Дмитрий, 10 класс – английский язык (учитель Попова С. А.)
- Стрекалова Ника, 9 класс – английский язык (учитель Руина М. Ю.)
- Старцева Светлана, 10 класс – право (учитель Туголукова Н. С.)
- Косолапова Галина, 11 класс – право (учитель Туголукова Н. С.)
- Лютикова Алена, 7 класс – математика (учитель Третьяков А. Ю.)
- Лютикова Алена, 7 класс – обществознание (учитель Шулепова Е. Г.)
- Ложкина Карина, 9 класс – обществознание (учитель Егоров В. А.)

Призерами признаны:

- Лютикова Алена, 7 класс – литература (учитель Чупрова Л. А.)
- Пономарева Светалана, 8 класс – литература (учитель Рубцова С. А.)
- Ракина Анастасия, 10 класс – литература (учитель Елина Т. Л.)
- Сердитов Иван, 9 класс – ОБЖ (учитель Сердитов А. В.)
- Ракина Анастасия, 10 класс – ОБЖ (учитель Сердитов А. В.)
- Чужмарова Виктория, 7 класс – русский язык (учитель Смолева Н. Ю.)
- Войкова Валерия, 8 класс – русский язык (учитель Масальцева А. В.)
- Косолапова Галина, 11 класс – русский язык (учитель Ренжина Е. В.)
- Туголукова Наталья, 8 класс – физическая культура (учитель Андреев А. О.)
- Ульянова Диана, 9 класс – физическая культура (учитель Вахнина Н. В.)
- Чужмарова Виктория, 7 класс – география (учитель Мельник Г. С.)
- Шулепов Степан, 9 класс – география (учитель Мельник Г. С.)
- Андреев Артем, 8 класс – география (учитель Беяева С. Г.)
- Сурсохо Валерия, 11 класс – МХК (учитель Чужмарова А. Ф.)
- Лютикова Алена, 7 класс – экология (учитель Тимушева Е. М.)
- Чисталева Софья, 11 класс – экономика (учитель Низовцева М. Н.)
- Чужмарова Виктория, 7 класс – история (учитель Туголукова Н. С.)
- Андреев Артем, 8 класс – история (учитель Низовцева М. Н.)
- Косолапова Любовь, 10 класс – история (учитель Низовцева М. Н.)
- Чисталева Софья, 11 класс – история (учитель Низовцева М. Н.)
- Чужмарова Виктория, 7 класс – биология (учитель Туголуков И. М.)
- Лютикова Алена, 7 класс – английский язык (учитель Кетова Н. И.)
- Попова Диана, 11 класс – английский язык (учитель Бея Л. И.)
- Иванов Илья, 8 класс – химия (учитель Мочалова Е. В.)
- Лихачев Илья, 7 класс – математика (учитель Третьяков А. Ю.)
- Сердитов Константин, 9 класс – математика (Швин А. В.)
- Чужмарова Виктория, 7 класс – обществознание (учитель Туголукова Н. С.)
- Андреев Артем, 8 класс – обществознание (учитель Туголукова Н. С.)
- Старцева Светлана, 10 класс – обществознание (учитель Шулепова Е. Г.)

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников будут участвовать учащиеся, набравшие проходной балл, установленный республиканской комиссией, а также по решению оргкомитета, а именно:

- Сердитов Иван, 9 класс (технология, 21, 22 февраля 2023 года);
- Вязова Александра, 10 класс (физическая культура, 10, 11 февраля 2023 года);
- Калинин Никита, 10 класс (экология, 15,16 февраля 2023 года);
- Сурсохо Валерия, 11 класс (экология, 15,16 февраля 2023 года);
- Буторина Лиана, 11 класса (экономика, 16 января 2023 года);
- Косолапова Любовь, 10 класс (история, 24, 25 января 2023 года);
- Чисталева Софья, 11 класс (история, 24, 25 января 2023 года);

Призовых мест по результатам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

Ежегодно учителя школы работают по включению учащихся в участие в конкурсах различного уровня (от школьных до республиканских).

**Мониторинг участия учащихся МБОУ «СОШ» с. Объячево
в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, акциях всех уровней в 2022 году**

Наименование конкурса и уровень (дата)	Кол-во уча- щихся	Призер, лауреат, победитель ФИО
Муниципальный уровень		
Районный конкурс «Зарничка» (октябрь 2022 г)	3 «д» класс, 12 чел	Участники
Межрегиональная научная конференция «Краеведческие чтения» (декабрь 2022)	9	Победители: Косолапова Галина (руководитель-Низовцева М.Н), Пименова Младлена, Швец Александра и Арина (руководитель - Сердитова Л.В) Призеры конференции: Кетов Тимофей (руководитель-Попова В.М)
Районная конференция учащихся образовательных организаций Прилузского района «Я- исследователь»	7	1 место Кетов Тимофей 5 "а" класс 2 место Шулепов Пётр 5 " б" класс Пименова Млада - диплом I степени, Швец Арина и Александра
Онлайн- интенсив «Дорогами героя» Ноябрь 2022 г	90	1 место- Объячевская школа
Муниципальная конференция исследовательских работ, посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации, май 2022	2	Победитель-Османов Егор ,7 «а» класс
Муниципальный этап конкурса «Живая классика-2022», Апрель 2022 г	3	Победитель- Стрекалова Ульяна, учащаяся 9 «в» класса
Муниципальный фестиваль «Виват, Россия!» Февраль 2022	20	Призеры -обучающиеся 8 «б» класса,9 «а» класса
«Юхнинские чтения» Ноябрь 2022 г	7	Победители и призеры : Вавилина Анна, Туголукова Ангелина
Районные краеведческие чтения «Веков связующая нить» Октябрь 2022	10	Пименова Младлена,3 «Д» класс Кетов Тимофей,5 «б» класс Осипов Александр,1 «б» класс Сазонов Семен,2 «б» класс
Районный смотр строя и песни	12	Участники - обучающиеся 6 «а» класса
Военно-спортивное многоборье «Застава» Май 2022	6	Призеры: Кустышева Валерия, Никулин Петр, Войтик Илья, Лихачева Елизавета, Стрекалова Дарина, Попов Роман

Районные открытые соревнования по «Робофутболу» и «Робоулингу».	12	Победители: Жалсанов Антон, Сердиков Матвей, Иванов Илья, Бояринцев Егор, Лихачев Артём
Соревнования по туртехнике, посвященные памяти воина-интернационалиста Владимира Гусева.	10	Участники
Региональный уровень		
X межрегиональная конференция «Спиритоновские чтения», Декабрь 2022 г	1	Косолапова Галина, 11 «б» класс (руководитель-Низовцева М.Н)
«Большой этнографический диктант» Октябрь 2022 г	40	Сертификаты участников
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году.	4	Призеры: Елина Анастасия, ученица 6 класса и Сурсохо Валерия, ученица 11 класса
Олимпиада по русской филологии, посвящённой 140-летию К.И. Чуковского. Декабрь 2022 г	6	Диплом победителя-ученицы 11 классов: Сурсохо Валерия, Кичигина Ирина, Чисталева Софья, Михеева Арина, Буторина Лиана, Окорокова Лилия
Республиканский заочный конкурс «Моя малая Родина», Май 2022 г	8	Призеры: Пименова Младлена, 2 «д» класс, Теньков Михаил, 4 «в» класс, Осипова Арина 4 «б» класс Участники: Немчинова Ксения, 4 «б» класс, Кириенко Иван, 4 «б» класс
Республиканский проект Неделя единых действий «Чолём, Анбур!» в рамках мероприятий, приуроченных 650-летию коми письменности, Апрель 2022 г	12	Участники проекта
Республиканский конкурс «Ученик года 2022», Апрель 2022	1	Участие-Окорокова Лилия, 10 «а» класс
Республиканская конференция «Отечество-Земля Коми», Апрель 2022	2	Призер-Косолапова Галина, 10 «а» кл.
Республиканский конкурс «Лучшая образовательная организация, реализующая направление деятельности РДШ», Май 2022г		Победители конкурса
Республиканский конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	3 «д» класс (20 чел)	Участники
Чемпионат и первенство Коми по тхэквондо МФТ, Ноябрь 2022 г	7	Туркова Мирослава – 1 место, Смирнов Артем – 2 место, Лобанов Глеб – 2 место, Хотимова Екатерина – 3 место
Республиканский проект Банка России «Онлайн –уроки по финансовой грамотности», Декабрь 2022 г		Школа-победитель
Всероссийский уровень		
Всероссийский проект «Лига ораторов» Ноябрь 2022 г	1	Полуфиналист Шулепова Ева, 10 «а» класс
Всероссийская онлайн-викторина «Зарождение русской государственности» Сентябрь 2022г	1	Участие Ларионов Владимир, 10 «а» класс
Конституционный диктант, Декабрь 2022	1	Смехов Николай, 6 «б» класс-участие

Всероссийский конкурс сочинений «Россия-страна возможностей»	1	Сертификат участника, Ларионов Владимир, 10 «а» класс
Всероссийская акция «Завтрак для мамы» Ноябрь 2022	5	Участники
Всероссийская акция «Модный не приговор», Ноябрь 2022	2	Пантелеева Анастасия ,1 «в» класс Бедэнэу Элина,3 «д» класс Диплом участника
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», Ноябрь 2022	36	Сертификаты участников
Всероссийская акция "Географический диктант-2022", Октябрь 2022	30	Сертификаты участников
Всероссийская акция «Добрые письма» Октябрь 2022	150	Участие
Всероссийская акция по роуп скиппингу Октябрь 2022	7	Сертификаты Участников
Всероссийский форум "Территория Успеха", Октябрь 2022	1	Победитель -Шулеева Ева, 10 «а» класс
Всероссийская акция «Диктант Победы» Сентябрь 2022	27	Сертификаты участников
Всероссийский фестиваль «Большая перемена» Июнь 2022 г	3	Победители: Шулеева Ева,9 «а» класс, Старцева Светлана,9 «в» класс, Окорокова Лилия,10 «а» класс
Всероссийские соревнования «Сила РДШ», Май 2022г.	2	Победители: Туголукова Наталья,7 «к», Сердитова Юлия,2 «а»
Всероссийский детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!" в г.Санкт-Петербург, Апрель 2022 г	3	Победители: Вавилина Анна, Тарасова Маргарита,5 «д» класс
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" в городе Москве, Апрель 2022 г	1	Призер - Косолапова Гаплина,10 «б» класс
Всероссийский фестиваль «Открытый космос 2.0 Space π»	2	Победители: Шулеева Ева,9 «а» класс, Окорокова Лилия,10 «а» класс
Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ», Апрель 2022 г	5	Участники
Научно-исследовательской конференции «Ломоносовский турнир-2022», Март 2022	1	Участник
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	3	Участники
Всероссийский конкурс «КИТ» - компьютер, информатика, технология.	120	Участники
«Смарт Кенгуру» для первоклассников	52	Участники
Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" - 2022		Куликов Михаил, 4г класс -2 место в регионе
Всероссийская акция «Окна Победы»	200	Участники

Анализ участия школьников в конкурсах всех уровней.

Возрастающее в течение последних трёх лет количество конкурсных мероприятий, в которых участвуют школьники, свидетельствует о положительной динамике учебно-познавательной и творческой активности учащихся.

Продолжается положительная динамика по развитию системы поддержки одаренных детей, участия их в конкурсах, акциях, фестивалях всех уровней. Произошло увеличение доли детей, участвующих в различных конкурсах. Значительное количество обучающихся принимает участие в очных конкурсах для школьников, а также в дистанционных олимпиадах, фестивалях. Обучающимся созданы современные условия для занятий творчеством, получения дополнительной информации по предметам: доступ к сети Интернет, проведение кружков, факультативов.

Материально-техническая база

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки всего -	35242 экз.
в т.ч. художественной литературы -	10023 экз.
учебников –	23914 экз.
количество читателей всего-	1354 чел.
а) обучающихся -	1239 чел.
б) учителей, работников школы-	115 чел.
количество книговыдач-	25650
количество посещений-	21900

Состояние книжного фонда:

За прошедший учебный год поступило - 2950 экз. учебников, выбыло - 0 экз;

Книг (художественной литературы) поступило - 160 экз., выбыло - 0 экз.

% обеспеченности учащихся учебной литературой за 2022 год составил:

начальное звено - 100%

основное звено - 99%

среднее звено - 100%

Комплектование фонда учебной литературой.

Формирование заказа на учебники.

Заказы на учебную литературу формируются совместно с администрацией школы и учителями по школьным дисциплинам, а также с учётом недостающих учебников и обновления фонда устаревших по содержанию. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Производим закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс ведется в 15 зданиях школы, в 52 учебных кабинетах (из них 6 оборудованных). Во всех учебных зданиях водоснабжение, отопление централизованное, канализация. Имеется медицинский и стоматологический кабинеты. Медицинский кабинет оснащен новым оборудованием.

Школа в полной мере обеспечена компьютерным оборудованием. Мультимедийная техника (компьютер, проектор, экран) установлена во всех учебных кабинетах, для учебного процесса используются 4 интерактивные доски. В 2012 году в основном здании школы установлена внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет из каждого учебного кабинета.

Количество компьютерной техники.

наименование	Имеется в наличии
персональные компьютеры	180
из них ноутбуки	100
проекторы	80
принтеры	19
принтеры, мфу	4
сканеры	2
интерактивная доска	6

В целях антитеррористической защищенности в 2013 году в основном здании школы установлена система видеонаблюдения. Имеется актовый зал, музей истории школы, библиотека с читальным залом на 25 мест.

Организация питания осуществляется в пяти школьных столовых, столовая № 5 на 50 мест, столовая № 7 на 200 мест, столовая в с. Черныш на 30 мест, столовая в пст. Усть – Лопью на 20 мест, столовая в д. Калининская на 30 мест.

В зданиях и на территории школы находится 7 спортивных сооружений, площадью 159 м², из них 3 плоскостных площадью - 82 м², 2 площадки площадью – 37 м.²

За школой закреплен земельный участок площадью в 3,2 гектара.

Учреждение оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией (АПС), первичными средствами пожаротушения, мотопомпой, респираторами для защиты от дыма. Количество огнетушителей соответствует норме.

Все здания школы выведены на пульт управления ЕДДС, в целях антитеррористической защищенности здания школы оборудованы двумя «тревожными кнопками», выведенными на пульт отдела вневедомственной охраны. Школа реализует программу по энергосбережению, рассчитанную до 2023 года.

Основным фактором, затрудняющим общий процесс модернизации в образовательной деятельности нашего образовательного учреждения, внедрение инноваций в учебно-воспитательной работе, вызывающим другие проблемы (двухсменный режим и т.д.) является изношенность и ветхость зданий. Первоочередной проблемой является строительство нового корпуса школы.

Результаты SWOT-анализа среды школы

Анализ данных выявил следующую картину:

Село Объячево является районным центром муниципального района.

Тем не менее наблюдается тенденция сокращения общей численности школьников, что связано с общей демографической ситуацией в сельских поселениях.

В школе растет число детей из малообеспеченных семей. Многие родители являются безработными.

Укомплектованность педагогическими кадрами полная.

61% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Общая динамика успеваемости и качества обучения по всем предметам за 3 последние года отрицательная на уровне начального и основного общего образования и положительная на уровне среднего общего образования.

По многим предметам уменьшилось количество выпускников, которые не смогли преодолеть нижний порог сдачи экзаменов, но по общественному пока количество, не преодолевших порог, не уменьшается и находится на уровне 2020 года (в 2020 году - 7 человек), 2022 год – 5 человек не преодолели нижний порог. По информатике преодолели нижний порог 6 человек из 8.

Результативность выполнения проверочных работ составила 58 -100%, качество знаний колеблется от 13% до 90%. Критический уровень и качество показали учащиеся 8 классов по физике и русскому языку, 7 классов по английскому языку и 6 классов по русскому языку. Наблюдается снижение качества и процента участия учащихся и педагогов в мероприятиях олимпиадного и конкурсного типа.

Результаты ГИА в 9-х, 11-х классах по некоторым учебным предметам ниже средних по району, республике.

Результаты внешних форм оценки (ВПР) учащихся не в полной мере подтверждают результаты внутренних форм оценки.

Ученики и педагоги участвуют в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, однако итоговые результаты невысоки, процент участия снижается.

Многие педагоги школы не стремятся анализировать, обобщать и презентовать собственный позитивный опыт в публикациях, на семинарах и профессиональных конкурсах.

<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «СОШ» с. Объячево является социокультурным центром села, принимает активное участие в общепоселенческих мероприятиях, проводимых школой (спортивно- туристических, новогодних, патриотических, др.) - в школе есть возможность получить дополнительное образование по многим направлениям, в том числе и ИКТ 61% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию 	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивированность части учащихся на получение качественного образования; - Наблюдается тенденция сокращения общей численности школьников, что связано с общей демографической ситуацией в сельских поселениях; - В школе растет число детей из малообеспеченных семей, многие родители являются безработными; - Наблюдается снижение качества и процента участия учащихся и педагогов в мероприятиях олимпиадного и конкурсного типа.
<ul style="list-style-type: none"> - Своими силами реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования; - Мотивированность родителей на получение качественного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Перегруженность педагогов и, как следствие, профессиональное выгорание учителей;
<i>Возможности (O)</i>	<i>Угрозы (T)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в республиканском проекте «Эффективная школа 500+»; - Участие в РДДМ, волонтерском движении; - Участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» - Научно-методическое сопровождение ГАУ ДПО «КРИРО» педагогических работников МБОУ «СОШ» с. Объячево по различным направлениям деятельности; - Участие в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах различного уровня и направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное финансирование образовательной организации; - Недостаточное оснащение школы учебными материалами, цифровым оборудованием.

По результатам анкетирования МБОУ «СОШ» с. Объячево получила для организации работы рисковый профиль.

Рисковый профиль МБОУ «СОШ» с. Объячево

Изучив текущее состояние деятельности МБОУ «СОШ» с. Объячево, учитывая результаты анкетирования, проанализировав свой рисковый профиль, были выявлены наиболее значимые для нашей школы факторы риска:

- средняя доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Проведенный сопоставительный анализ подтвердил, что риски являются следствием ранее выявленных проблем. Таким образом, собранные аналитические данные стали основой для разработки концептуальных документов. Преодоление остальных рисков косвенно будет реализовываться через работу над принятыми в работу рисками.

4. Цели и задачи Программы антирисковых мер МБОУ «СОШ» с. Объячево

Цель: Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование путем разработки и реализации на школьном уровне комплекса мер, направленных на преодоление рисков профилей и реализации антикризисных программ к концу 2023 года.

Задачи:

1. Обеспечить непрерывное развитие образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более качественного уровня образования через обновление содержания и технологий обучения в условиях обновлённых ФГОС.
2. Совершенствовать деятельность методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.

3. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.
4. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития обучающихся с низкими учебными возможностями через реализацию их личностного потенциала на уроках, в дополнительном образовании и внеурочной деятельности с учетом индивидуального развития, интересов и потребностей обучающихся.

Меры и мероприятия по достижению цели

<i>Риск и</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся на 2% с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счёт создания условий для эффективного обучения, повышения мотивации учебной деятельности через совершенствование качества образовательной и воспитательной среды.	1. Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5-9 классах на конец 2023 учебного года с целью их психолого-педагогического сопровождения.	- Мониторинг качества обучения; - Диагностика учебной мотивации; - Разработка и внедрение в деятельность педагогического коллектива программы психолого - педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
		2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого- педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.	- Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов; - Индивидуализация образовательного процесса (формирование адресных образовательных программ; Проведение корректирующих занятий по итогам диагностики. - Внедрение в работу основ профилактики девиантного и деструктивного поведения. - Проведение встреч со специалистами отделения социальной помощи семье и детям ЦСЗН Прилузского района.
		3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы, родителей по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	- Проведение педсоветов, родительских собраний, семинаров, мастер-классов, консультаций; - Внедрение технологии формирующего оценивания на уроках; - Практика вовлечения родителей в жизнь школы.
		4. Вовлечь учащихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность, допобразование, мероприятия конкурсного типа разных уровней и направлений.	- Активизация участия во внеурочной деятельности, допобразовании, конкурсах, олимпиадах и т.д.

Лица, ответственные за достижение результатов

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Косолапова Татьяна Андреевна	Директор Образование высшее.	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов про-

		граммы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Мельник Галина Семеновна	Заместитель директора по учебной работе. Образование высшее.	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Терентьева Татьяна Викторовна	Заместитель директора по учебной работе. Образование высшее.	
Шучалина Татьяна Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе. Образование высшее.	Разработчик программы. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение 1).