

Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Объячево

«Рассмотрено»

Протокол педагогического совета № 16
от 05 июля 2025 г.

«Утверждено»

Приказом по школе № 270-о.д.
от 08 июля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ 19601 «ШВЕЯ» 2 разряда**

Срок реализации: 2 года

с.Объячево, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II.	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА.....	4
III.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
IV.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
V.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
VI.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	11
VII.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	11
VIII.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ	17
IX.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
X.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея (далее Программа) разработана на основе:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));
- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года №2020-ст);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 46 (утверждён Постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 года № 47);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

Цель настоящей программы: оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования, формирование социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей швеи, творческой самореализации личности учащегося, формирование навыков здорового образа жизни, а так же адаптация его в современном обществе.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Швея»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования;

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

На обучение по профессии «Швея» отводится 272 часа. Из них: в 10 классе 136 часов; в 11 классе 136 часов.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого учебным планом на дополнительное образование детей.

Содержание программы включает разделы:

- «Общепрофессиональный цикл»;
- «Профессиональный цикл»;
- «Практическое обучение»;

- «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают экономические и правовые основы производственной деятельности, основы материаловедения.

В профессиональном цикле обучающиеся изучают технологию обработки текстильных изделий.

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практики непосредственно в образовательной организации.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: лекция, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, экзамен.

Лабораторные, практические занятия, занятия учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается второй разряд по профессии «Швея».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Вид (область) профессиональной деятельности: ведение процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Возможные наименования должности, профессии: оператор швейного оборудования, швея.

Требования к образованию и обучению: нет.

Требования к опыту практической работы: нет.

Характеристика работ

швея 2-го разряда (должна уметь):

- выполнять на машинах или в ручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрыв нитей, сменять шпули;
- регулировать натяжение нитей и частоту строчки;
- соблюдать требования безопасности труда;

швея 2-го разряда (должна знать):

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей, смены шпуль,
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- требования безопасности труда.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составить план действия; • определить необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК02	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Умения: • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска

		Знания: • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации
OK03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умения: • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: • содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умения: • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • основы проектной деятельности
OK05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: • особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов и построения устных сообщений
OK06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: • описывать значимость своей специальности Знания:

		• сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • значимость профессиональной деятельности специальности
--	--	---

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Знания, умения
ВД 1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий	ПК 2.1. Выполнять операции в ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Умения: • обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов Знания: • ассортимент швейных изделий • технологические параметры обработки их деталей
	ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Умения: • выполнять контроль качества кроя и выполненной работы Знания: • технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей
	ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	Умения: • выполнять контроль качества выполненной работы Знания: • виды и качество обрабатываемых материалов
	ПК 2.4. Устранения мелких неполадок в работе оборудования	Умения: • устранять мелкие неполадки в работе оборудования Знания: • назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования
	ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Умения: • выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; Знания: • способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных результатов
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	10 класс			11 класс			Всего
		Всего	В том числе		Всего	В том числе		
			Теоретическое обучение	Практическое обучение		Теоретическое обучение	Практическое обучение	
1	Раздел 1. Общепрофессиональный цикл							
1.1.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	2	2	-	-	-	-	2
1.2.	Основы материаловедения	6	6	-	-	-	-	6
2	Раздел 2. Профессиональный цикл							
2.1.	Оборудование швейного производства	6	6	-	-	-	-	6
2.2.	Технология обработки текстильных изделий	82	82	-	52	52	-	134
3	Раздел 3. Практическое обучение							
3.1.	Учебная практика	20	-	20	36	-	36	56
3.2.	Производственная практика	20	-	20	40	-	40	60
4	Итоговая аттестация	-	-	-	8	-	8	8
Итого		136	96	40	136	52	84	272

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения: 2 года.

Форма обучения: очная.

Режим работы: 10 класс 4 часа в неделю; 11 класс 4 часа в неделю.

Количество учебных недель: 68. 10 класс – 34 недели. 11 класс – 34 недели.

Количество учебных часов: 272. 10 класс – 136 часов. 11 класс – 136 часов.

Год обучения	Наименование	Количество часов
1 г.о.	Теоретическое обучение	96
	Учебная практика	20
	Производственная практика	20
	Всего	136
2 г.о.	Теоретическое обучение	52
	Учебная практика	36
	Производственная практика	40

	Квалификационный экзамен	8
	Всего	136

2.	Раздел 2. Профессиональный цикл	88	-	-	1	52	-	-	1	-	-
2.1.	Оборудование швейного производства	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.1	Швейные машины общего назначения	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.2	Швейные машины специального назначения	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3	Оборудование для влажно-тепловой обработки	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.4	Машины полуавтоматического действия	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.	Технология обработки текстильных изделий	82	-	-	1	52	-	-	1	-	-
2.2.1	Ручные работы	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.2	Машинные работы	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.3	Влажно-тепловые работы	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.4	Клеевые методы обработки деталей	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.5	Технология обработки деталей и узлов легкой одежды, поясных изделий	62	-	-	1	52	-	-	1	-	-
3.	Раздел 3. Практическое обучение	-	40	-	2		76	-	2	-	-
3.1.	Учебная практика	-	20	-	1	-	36	-	1	-	-
3.1.1	Упражнения по обработке отдельных деталей и узлов легкой одежды, поясных изделий	-	20	-	1	-	-	-	-	-	-
3.1.2	Изготовление брюк	-	-	-	-	-	36	-	1	-	-
3.2.	Производственная практика	-	20	-	1	-	40	-	1	-	-
3.2.1	Изготовление столового белья	-	6	-	-	-	18	-	-	-	-

3.2.2	Изготовление постельного белья	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.3	Изготовление белья для новорожденных	-	6	-	1	-	-	-	-	-	-
3.2.4	Изготовление юбки	-	-	-	-		22		1		
4.	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8
4.1.	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8
	ИТОГО (272)	96	40	-	3	52	76	-	3	1	8

VII. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 класс

Общепрофессиональный цикл

Экономические и правовые основы производственной деятельности

Тема. Условия функционирования предприятия

Экономика России на современном этапе. Характеристика швейной промышленности. Структура швейных предприятий.

Тема. Правовое регулирование трудовых отношений

Производственное предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация производственных предприятий. Малое и среднее предпринимательство.

Основы материаловедения

Тема. Волокнистые материалы

Понятие о волокне. Классификация волокон. Хлопок. Хлопок-сырец: получение, строение, состав, свойства. Лён. Льняное волокно: получение, строение, состав, свойства.

Шерсть. Шерстяное волокно: получение, строение, состав, свойства. Шёлк натуральный. Шёлк-сырец: получение, строение, состав, свойства. Химические волокна.

Тема. Строение тканей

Классификация тканей по волокнистому составу. Методы определения волокнистого состава. Отличительные признаки тканей их хлопка, льна, шерсти, натурального шёлка.

Строение тканей. Признаки определения долевой нити и лицевой стороны в тканях.

Тема. Ассортимент материалов

Понятие об ассортименте тканей. Ассортимент х/б тканей, его характеристика, свойства тканей.

Ассортимент льняных тканей. Свойства льняных тканей.

Профессиональный цикл

Оборудование швейного производства

Тема. Швейные машины общего назначения

Классификация технологического оборудования. Правила техники безопасности при работе на машинах.

Устройство швейной машины. Принцип подбора игл и ниток.

Тема. Швейные машины специального назначения

Назначение и техническая характеристика машин с отклоняющимися иглами и вертикальной осью вращения на базе 852кл. концерна «Подольск». Техническая характеристика машин 297 кл, 302 кл.

Характеристика машин многониточного краеобметочного стежка.

Характеристика машин 26кл, 1026кл, 335-121кл. зигзагообразной строчки.

Тема. Оборудование для влажно - тепловой обработки

Виды, сущность, назначение оборудования, режимы ВТО.

Тема. Машины полуавтоматического действия

Приемы работы и регулировки петельных полуавтоматов.

Технология обработки текстильных изделий

Тема. Ручные работы

Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. Терминология ручных работ.

Классификация ручных стежков и строчек. Характеристика прямых, косых стежков и строчек.

Характеристика петлеобразных, крестообразных. Характеристика петельных.

Характеристика специальных стежков и строчек, стежков для пришивания фурнитуры.

Тема. Машинные работы

Машинные виды работ. Организация рабочего места.
Терминология машинных работ. ТУ на выполнение машинных работ.
Классификация машинных швов. Назначение соединительных швов. Назначение краевых швов.
Назначение отделочных швов.
Тема. Влажно–тепловые работы
Организация рабочего места для ВТР. Оборудование и приспособления для ВТР.
Терминология.
ВТР. Технические условия на выполнение ВТР.
Тема. Клеевые методы обработки деталей
Сущность клеевого метода соединения деталей.
Виды клеевых материалов.
Тема. Технология обработки деталей и узлов легкой одежды
Описание внешнего вида швейных изделий.
Детали кроя швейных изделий. Изучение способов обработки вытачек.
Технология образования сборки на деталях. Изучение способов обработки подрезов, рельефов.
Обработка мелких деталей. Изучение технологической последовательности и приемов обработки клапанов, хлястиков различной формы, поясов
Изучение видов кокеток. Изучение технологической последовательности и приёмов обработки накладной, настрочной и притачной кокеток.
Обработка и соединение с основной деталью кокеток с кантом, оборкой, кружевом.
Особенности соединения с основной деталью кокеток с внутренними углам.
Особенности обработки карманов в простую рамку. Обработка кармана с клапаном и одной обтачкой.
Освоение приемов обработки кармана «листочка» с втачными краями.
Обработка кармана в шве изделия.
Особенности обработки гладкого накладного кармана.
Виды петель и застежек и способы их обработки.
Обработка бортов с отрезными подбортами. Обработка бортов с настрочными подбортами. Обработка бортов настрочными планками.
Обработка втачных планок.
Обработка застежки обтачками подбортами.
Обработка боковых срезов. Обработка плечевых срезов. Виды воротников и их обработка.
Обработка воротника без прокладки. Обработка обтачного воротника.
Обработка горловины без воротника. Обработка воротника с отрезной стойкой.
Виды рукавов. Способы обработки рукавов с манжетами. Изучение способов обработки рукавов без манжет.
Виды застежек в рукавах и их обработка. Соединение рукавов с проймами.
Способы обработки пройм в изделиях без рукавов. Способы соединения лифа платья с юбкой.
Обработка низа платьев и блузок.
Окончательная отделка изделий. Чистка изделия. Окончательная ВТО изделий.
Пришивание фурнитуры, пояса и отделочных деталей.
Контрольная работа. «Общие сведения о материаловедении, оборудовании и технологии обработки текстильных изделий».

Практическое обучение**Учебная практика. Программа практики**

Наименование темы	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий	Кол-во часов
Упражнения по обработке отдельных деталей и узлов легкой одежды	Выполнение ручных стежков и строчек	4
	Выполнение соединительных швов	4
	Выполнение краевых швов	4
	Выполнение вытачек	4
	Выполнение складок	2
Контрольная работа. «Технология обработки деталей и узлов швейных изделий»		2
Изготовление мужского белья	Обработка мужских трусов	4
Изготовление поясных изделий (юбки)	Раскрой юбки по лекалам	4
	Подготовка деталей кроя к пошиву. Обработка вытачек	4
	Обработка шлицы	2
	Обработка застёжки в среднем шве	2
	Контрольная работа «Обработка узлов юбки»	4
	Обработка боковых срезов. Обработка пояса	2
	Обработка верхнего среза юбки поясом	4
	Обработка нижнего среза	2
	Окончательная отделка юбки. ВТО	4
	Особенности обработки юбки С подкладкой. Раскрой и обработка подкладки	4
	Соединение подкладки с изделием. Обработка застёжки в изделиях с подкладкой	4
Контрольная работа. «Детали кроя, наименование срезов, технология обработки юбки»		2

Производственная практика. Программа практики

Наименование темы	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий	Кол-во часов
Изготовление столового белья	Изготовление скатерти. Выполнение узких швов в подгибку с закрытым срезом	4
	Изготовление салфеток, выполнение узких швов в подгибку с закрытым срезом. Обметывание срезов на оверлоке. Изготовление наволочек	4
Изготовление постельного белья	Изготовление простыней, пододеяльников	6
	Изготовление пеленок	2
Контрольная работа. «Технология обработки текстильных изделий». Изготовление распашонок. (Обметывание прямых и криволинейных срезов)		2

11 класс

Профессиональный цикл

Технология обработки текстильных изделий

Тема. Технология обработки поясных изделий

Тема. Обработка поясных изделий

Тема. Обработка юбки.

Модели юбок. Описание внешнего вида юбок.

Детали кроя юбок. Направление нитей основы.

Подготовка юбки к пошиву. Обработка вытачек, кокеток.

Обработка застежки в юбке тесьмой-молния.

Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки.

Окончательная обработка юбки, ВТО юбки, пришивание фурнитуры.

Тема. Обработка брюк.

Модели брюк. Описание внешнего вида брюк.

Детали кроя брюк. Направление долевой нити.

Подготовка деталей к обработке. Начальная обработка брюк. ВТО брюк. Соединение передней половинки с подкладкой.

Обработка кармана на задней половинке брюк. Обработка боковых карманов брюк.

Обработка застежки брюк. Соединение боковых срезов.

Обработка верхнего среза притачным поясом.

Обработка переходного пояса. Обработка шаговых срезов. Обработка среднего среза.

Обработка низа брюк.

Окончательная обработка брюк.

ВТО брюк.

Контрольная работа. «Технология обработки узлов швейных изделий».

Практическое обучение**Учебная практика. Программа практики**

Наименование темы	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий	Кол-во часов
Изготовление ночной сорочки	Обработка вытачек, кокеток. Обработка плечевых срезов. Обработка горловины	4
	Обработка пройм. Обработка боковых срезов	4
	Обработка низа изделия. Окончательная обработка сорочки	2
	Контрольная работа. «Обработка узлов ночной сорочки»	2
Изготовление поясных изделий (юбки)	Раскрой юбки по лекалам Подготовка деталей кроя к пошиву. Обработка вытачек	4
	Обработка застежки в среднем шве. Обработка боковых срезов	6
	Обработка верхнего среза юбки поясом	2
	Обработка нижнего среза	2
	Окончательная отделка юбки. ВТО	2
	Контрольная работа. «Технология обработки узлов юбки»	2

Производственная практика. Программа практики

Наименование темы	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий	Кол-во часов
Изготовление поясных изделий Обработка мужских брюк	Модели брюк. Внешний вид брюк. Детали кроя брюк. Раскрой брюк	4
	Подготовка деталей к обработке. Начальная обработка брюк (обработка вытачек, защипов, мелких деталей). ВТО брюк.	4
	Раскрой подкладки. Соединение передних половинок брюк с подкладкой	4
	Обработка кармана на задней половинке брюк	4
	Обработка карманов на передних половинках брюк	4
	Обработка застежки брюк. Соединение боковых срезов.	4
	Обработка верхнего среза брюк поясом	4

	Обработка переходного пояса. Обработка шаговых срезов. Обработка среднего среза.	4
	Обработка низа брюк.	4
	Окончательная обработка брюк. ВТО брюк. Пришивание фурнитуры	2
Контрольная работа. «Обработка узлов мужских брюк»		2

Итоговая аттестация

Квалификационный экзамен	Теоретическое задание	2
	Практическая квалификационная работа	3
	Практическая квалификационная работа	3

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2. Практическая подготовка организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

4. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом, утвержденным образовательной организацией высшего образования самостоятельно в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

VIII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

По окончании учебного года производится промежуточная аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии «Швея».

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «Швея». Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

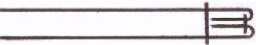
Оценочные материалы

Теоретическое задание включает в себя тестовое задание, состоящее из 20 вопросов.

Перечень дисциплин квалификационного экзамена:

1. Основы материаловедения.
2. Оборудование швейного производства.
3. Технология обработки текстильных изделий.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1	К гигиеническим свойствам тканей относится:	а) линейная плотность; б) цепкость и гибкость; в) воздухопроницаемость; г) прочность.
2	Какое из искусственных волокон горит также как и хлопок?	а) ацетатное; б) триацетатное; в) вискозное; г) лавсановое.
3	Отделочными материалами являются:	а) пуговицы, кнопки, крючки; б) оборки, воланы, кокетки; в) карманы, воротники; г) ленты, тесьма, кружево, шитье.
4	Какой п/автомат используют для обработки петель в пальто?	а) 525 кл б) 62761 кл в) 811 кл
5	Найдите соответствие между классом машины и видом стежка 1. 220-Мкл 2. 976кл 3. 85кл	• однострочный цепной потайной стежок • однострочный цепной стежок • двухстрочный челночный стежок • двухстрочный зигзагообразный челночный стежок

	4. 826кл 5. 1095кл	• двухниточный цепной стежок. • двухниточный цепной потайной стежок
6	Дайте рекомендацию, какие из предложенных швов можно использовать для соединения деталей изделий из шифона. 1.  2.  3.  4.  5.  6. 	
7	Как проходит нить основы в нижнем воротнике?	а) // срезу отлета б) // срезу конца в) // срезу раскепа г) // среднему срезу
8	Сколько приемов выполняют при наметывании подборта на полочку?	а) 1 прием б) 2 приема в) 3 приема
9	Верно ли утверждение: Воротник обтачивают со стороны верхнего воротника?	а) да б) нет
10	Со стороны какой детали вметывают втачные рукава?	а) со стороны рукава б) со стороны проймы в) без разницы
11	Какая деталь является лишней при обработке прорезного кармана в «рамку»?	а) долевик б) подкладка в) листочка г) обтачка
12	Закончите фразу: Удаление блеска с поверхности ткани с помощью пара- это...	а) заутюживание б) проутюживание в) приутюживание г) отпаривание
13	Закончите фразу: Конструктивно-декоративный элемент с помощью которого создают выпуклость на грудь - это...	а) вытачка б) оборка в) сборка г) кокетка
14	Выберите правильный ответ: Какая из перечисленных деталей выкраивается больше остальных на 2-3 мм?	а) подкладка б) клапан в) прокладка
15	Какие стежки используют для соединения накладного кармана с полочкой ручным способом?	а) потайные и впусные б) крестообразные и впусные в) потайные и крестообразные
16	Какие утюжительные операции производят при обработке пояса?	а) сутюживание сгиба пояса б) проутюживание пояса в) оттягивание срезов пояса г) сутюживание срезов пояса
17	Назовите ручную операцию соединения пояса с верхним срезом юбки или брюк	а) наметывание б) приметывание в) метывание г) сметывание

18	Каким швом не соединяют кокетки с изделием?	а) стачным б) накладным в) настрочным г) обтачным
19	Вытачки на юбке заутюживают...	а) в разные стороны б) в одну сторону в) к центру
20	Перед раскроем изделия, для предотвращения последующей усадки, ткань:	а) оттягивают б) сутюживают в) декатируют г) приутюживают

Тест оценивается следующим образом:

- «5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 71- 85% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

IX. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо просторное, светлое помещение, отвечающее правилам пожарной безопасности, санитарно - гигиеническим требованиям и нормам. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"" пункта 5.13. кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами. Швейные машины устанавливаются вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности. Кабинет домоводства оснащается аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Учебное оборудование кабинета должно включать комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения материалов, литературы и наглядных пособий, создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в том числе для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности), что позволяет решить задачи обучения и воспитания детей и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Наглядные пособия:

- образцы материалов;
- плакаты по истории одежды;
- журналы мод;
- образцы машинных строчек и швов;
- плакат построения чертежа изделия;
- плакаты технологической последовательности изготовления изделия;
- таблицы(плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся;
- поузловая обработка изделия.

Технические средства обучения (дополнительное вариативное оборудование):

- компьютер учителя (лицензионное программное обеспечение);
- мультимедийный проектор;
- доска интерактивная.

Основное оборудование (специализированная мебель и системы хранения):

- стол учителя;
- стул учителя;
- стол компьютерный;
- стол ученический;
- стул ученический;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска классная;
- тумба для швейного оборудования;
- специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров

Основное оборудование (лабораторно-техническое оборудование):

- машины швейные;
- оверлок;
- утюг с пароувлажнителем;
- доска гладильная;
- зеркало для примерок травмобезопасное;
- манекен женский;
- комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки;
- комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ;
- набор измерительных инструментов для работы с тканями.
- ножницы универсальные;
- ножницы закройные;
- ножницы—«Зигзаг»;
- набор игл для швейной машины №№70-110;
- набор игл ручных;
- напёрстки;
- набор булавок;
- шпуля для швейной машины;
- распарыватели;
- линейка деревянная(1М);
- ленты сантиметровые;
- огнетушитель;
- коллекция по волокнам и тканям:
- коллекция ниток;
- комплект бумаги миллиметровой, кальки.

Х. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.—М.:ИЦ Академия, 2019-528 с. Силаева М.А.
2. Амирова Э.К.Технология швейных изделий.-М.:ИЦАкадемия,2018-512с.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства. Учебное пособие для СПО. –М.: Издательство Юрайт, 2019-259с

Дополнительная литература:

1. Ермакова А.С. Оборудование швейных предприятий: Учеб. Для учреждений начального профессионального образования: Изд. центр «ПрофОбрИздат»., 2002-432с
2. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб.Пособие для нач, проф. Образования/ А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. М.: Изд. центр "Академия".,2005.- 240с.
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования.- М.: Изд. центр "Академия": Мастерство: Высшая школа.,2014.- 240с.