

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ» с. Объячево
_____ Т. А. Косолапова
1 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Этот удивительный английский»

Составитель:
Попова С.А.,
учитель иностранного языка

Объячево, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка имеет общеинтеллектуальную направленность. Программа рассчитана на 1 год из расчета 1 академический час в неделю (всего 34 часа).

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; между условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В условиях реализации ФГОС единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Цель программы: совершенствование знаний умений и навыков учащихся 9-х классов по английскому языку.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных задач, группирующихся по трём направлениям: предметное, метапредметное и личностное.

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания)

учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти, оформлению личного письма

5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные задачи:

- Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные задачи:

- Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
- Способствовать стремлению учащихся успешно справиться с ГИА.
- Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

Общая характеристика учебного курса.

Этап обучения иностранному языку, на котором формируются лексические, грамматические навыки, навыки устной, письменной речи и аудирование.

Кружковой курс обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение курса кружка направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Тематическое планирование:

№	Тема	Количество часов
1	Введение в программу. Входной тест	1
2	Обучение чтению. «The Fab Four»	1
3	Аудирование по темам «Свободное время. Театр. Кино»	1
4	Неформальное письмо «Твой родной город»	1
5	Очерк. «Почему дети часто смотрят телевизор?»	1
6	Аудирование по теме «Школьные годы, телефонный разговор»	1
7	Чтение с извлечением полной информации. Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера»	1
8	Словообразование, суффиксы существительных.	1
9	Обучение письму «Экстремальные виды спорта становятся более популярными»	1
10	Чтение научного текста. Контроль словаря	1
11	Аудирование по теме «Транспорт»	1
12	Обучение диалогу «Расстановка мебели в доме»	1
13	Чтение отрывка «Братья Райт»	1
14	Обучение аудированию «Беседа в аэропорту»	1
15	Письмо «Многие люди рискуют открыть своё дело. В чём они выигрывают?»	1
16	Диалог «Проведение вечеринки. Давайте решим вопрос организации»	1
17	Чтение «Биография Х. Келлер»	1
18	Словообразование. Суффиксы прилагательных	1
19	Правила ведения дискуссии. «Встреча друга в родном городе»	1
20	Аудирование «Виды искусства»	1
21	Аудирование. «Пассажиры в самолёте»	1
22	Чтение «История шоколада»	1
23	Словообразование. Наречие. Монолог «Твоя будущая	1

	профессия»	
24	Обучение письму «Плюсы и минусы обучения за рубежом»	1
25	Чтение «Остров Пасхи»	1
26	Интервью «Приём на работу»	1
27	Словообразование. Герундий	1
28	Диалог «Давай сходим куда-нибудь на выходные»	1
29	Письмо «Твоё домашнее животное»	1
30	Чтение рассказа «Забор»	1
31	Аудирование «Поход за покупками»	1
32	Чтение «Компания ЛЕГО»	1
33	Письмо «Твои будущие каникулы»	1
34	Итоговый тест	1

Итого: 1 раз в неделю (34 часа)

Оборудование кружка.

1. Компьютер-1шт.

2. Демонстрационный экран-1шт

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089).
2. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. www.ed.gov.ru
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.
4. О. Афанасьева, В. Эванс, В.Копылова «Экзаменационные тесты для государственного экзамена» Центром, Express Publishing
5. Оксфордский словарь.
6. Одноязычные словари English learner's dictionary
7. Новый англо-русский словарь В.К. Мюллер, Москва, Русский язык медиа, 2007

