

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево**

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ» с. Объячево  
\_\_\_\_\_ Т. А. Косолапова  
1 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«В мире права»**

Составитель:  
Федюнев С.П.,  
учитель истории и обществознания

Объячево, 2022

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность**

Дополнительная рабочая программа «В мире права» имеет естественно-научную направленность.

### **Новизна**

Новизна программы заключается в системном подходе к активизации познавательных процессов как целостного развития школьника. Темы планируются с учётом тех знаний, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения обществознания по государственным стандартам в общеобразовательной школе.

### **Актуальность.**

Актуальность данной программы заключается в том, что программа курса «В мире права» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Данный курс дает выпускнику основной школы тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Школьники узнают также о разновидностях профессии юриста, что поможет им в профессиональной ориентации.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы стартового уровня «В мире права» заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей.

### **Отличительные особенности**

Данная предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня. Большое внимание уделяется практическим занятиям и творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме, получают более углубленные знания по темам: «Экономическая сфера жизни общества» и «Право». Этот курс познакомит школьников с различными точками зрения, мнениями, позициями по тем или иным вопросам Конституционного права и Конституции РФ. Курс дает необходимый материал для понимания основных положений Конституции, содействует усвоению базовых идей и понятий основного закона России.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа стартового уровня «В мире права» рассчитана на работу с учащимися в возрасте 15-16 лет.

**Условия набора учащихся:** для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня программы «В мире права» принимаются без отбора учащиеся, имеющие начальные теоретические и практические универсальные учебные действия, а также учащиеся проявляющие интерес к данному виду деятельности.

### **Объем и срок освоения программы**

Курс рассчитан на 34 часа 1 раз в неделю в течение 1 учебного года обучения, занятия проводятся с расчётом 1 учебный час в неделю. Уровень изучения стартовый.

### **Формы и режим занятий**

**Форма организации занятий:** групповая.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

**Схема возрастного и количественного распределения детей по группам,  
количество занятий в неделю, их продолжительность**

Год обучения	Количество детей в группах	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
1	20	1	40 мин	1	34

## 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель: формирование** личности, уважающей право и демократические ценности, владеющей основами правовых знаний, имеющей активную личную гражданскую позицию.

**Задачи**

**Обучающие:**

1. Формирование представлений о праве как об особой форме регулирования отношений в обществе, освоение правовой системы России и международного права;
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

**Развивающие:**

- развитие способности строить собственное правообразное поведение в рамках имеющихся свобод, прав и обязанностей;

**Воспитательные:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

**Ожидаемые результаты:**

Учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на личностном, метапредметном и предметном уровне.

**Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты проявляются:**

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Предметные результаты проявляются в следующих сферах:**

*познавательной:*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

*ценностно-мотивационной:*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

*трудовой:*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*эстетической:*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*коммуникативной:*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

### **1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

№/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Что такое право	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
2.	Человек и государство	3	1	2	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
3.	Правоотношения	6	2	4	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
4.	Право и человек	1	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
5.	Право и государство	5	2	3	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
6.	Семья. Родители. Дети	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
7.	Общая характеристика гражданских правоотношений	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
8.	Право собственности	3	1	2	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
9.	Сделки, договоры.	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
10.	Отдельные виды гражданских правоотношений	3	1	2	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
11.	Налоговые правоотношения	1	0	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)

12.	Правовое регулирование трудовых отношений	1	0	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
13.	Международная защита прав человека	1	0	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
14.	Раздел для любознательных	1	0	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
15.	Итоговое обобщение	1	0	1	Итоговый контроль (написание контрольной работы в форме ОГЭ)
	Итого:	34			

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО (2 ч)

*Понятие и признаки права.* Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

*Формы (источники) права.* Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

*Правовая норма.* Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

### Тема 2. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО (3 ч)

*Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления.* Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

*Административная и дисциплинарная ответственность.* Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

*Уголовная ответственность.* Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

### Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ (6 ч)

*Юридические факты.* Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

*Субъекты права.* Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

*Виды правоотношений.* Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

*Правонарушения.* Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

*Юридическая ответственность.* Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

#### **Тема 4. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК (1 ч)**

*Основы правового статуса человека и гражданина.* Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

*Права несовершеннолетних.* Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

#### **Тема 5. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (5 ч)**

*Основы конституционного строя.* Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

*Органы государственной власти и местного самоуправления.* Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

*Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура.* Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

#### **Тема 6. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ (2 ч)**

*Понятие брака.* Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.



**Права и обязанности родителей и детей.** Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

## **Тема 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ (2 ч)**

**Гражданские правоотношения: понятие, виды.** Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

**Субъекты гражданского права.** Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

**Осуществление и защита гражданских прав.** Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

## **Тема 8. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ (3 ч)**

**Что такое собственность.** Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

**Кто может быть собственником.** Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

**Защита права собственности.** Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

## **Тема 9. СДЕЛКИ, ДОГОВОРЫ (2 ч)**

**Сделки, их виды.** Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, одностороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица).

**Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.** Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

## **Тема 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ (3 ч)**

**Наследование.** Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

**Жилищные правоотношения.** Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приоб-

ретенение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

*Страхование.* Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

*Отношения с банками.* Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

*Права акционеров.* Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции.

*Права потребителей.* Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

### **Тема 11. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ (1 ч)**

*Налоги.* Понятие бюджета. Понятие налога. Налоговая система. Налоговое право. Налоги прямые и косвенные. Налоговые органы.

*Права и обязанности налогоплательщиков.* Понятие налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

### **Тема 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (1 ч)**

*Трудовой договор.* Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

*Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.* Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

### **Тема 13. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (1 ч)**

*Международные организации, защищающие права человека:* Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.

*Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы».* Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

### **Тема 14. РАЗДЕЛ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ (1 ч)**

*Банковская система РФ,* банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства.

*Земельные правоотношения.* Особенности права собственности на землю. Категории земель по целевому использованию. Виды (формы) собственности на землю. Государственное управление земельным фондом.

*Экологическое законодательство.* Экологическое право. Экологические права и обязанности граждан. Государственные гарантии прав граждан в области экологии. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства.

### **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)**

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В мире права» начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая;

### **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-технические условия**

##### **1. Кабинет, соответствующий требованиям:**

-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, мебель, соответствующая возрастным особенностям учащихся 15-16 лет);

-Госпожнадзора.

##### **2. Оборудование и технические ресурсы:**

1. компьютер;
2. медиа-проектор;
3. принтер;
4. сканер.

#### **Методическое обеспечение**

##### **Диагностические материалы:**

- Анкета для определения способностей ребенка;
- анкеты для родителей и учащихся «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»;
- диагностические материалы по обществознанию;
- диагностика одаренности для педагогов и родителей;
- тест «Потребность в достижении успеха».

##### **Методические разработки:**

- методические рекомендации для педагогов по преподаванию обществознания;
- методические рекомендации для педагогов по организации самостоятельной работы учащихся;
- методические рекомендации для педагогов для развития детской одаренности.

#### **Кадровое обеспечение**

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее педагогическое специальное образование по специальности - учитель истории и обществознания. А также обладать необходимыми знаниями по детской психологии.

### **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В мире права» применяется следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся.

**Текущий контроль** - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный,

частично продуктивный, продуктивный). Формы проверки: собеседование, творческие задания, самостоятельная работа, тестирование.

**Промежуточный контроль** – проводится в конце каждого учебного года. Форма промежуточного контроля - контрольная работа в форме ОГЭ.

**Форма проверки результатов освоения программы:**

- диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного, итогового контроля;
- участие в мероприятиях школы, района, области;
- анкетирование родителей и обучающихся.

**Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов** по программе при проведении **текущего контроля** универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости творческого объединения «В мире права»;
- работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

**Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов** программы при проведении **промежуточной аттестации** являются:

- протоколы заседания аттестационной комиссии учреждения по проведению промежуточной аттестации учащихся;
- протоколы по итогам Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию на уровне учреждения и муниципальном уровне;
- приказы органов управления образования об итогах конкурсов исследовательских и творческих работ учащихся муниципального и регионального уровней.

**Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов** программы являются:

- итоговые контрольные работы по результатам освоения образовательной программы;
- творческие работы, учащихся подготовленные для участия в конкурсах исследовательских и творческих работ различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского);
- грамоты и дипломы учащихся.

## 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При оценивании учебных достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «В мире права» применяются следующие критерии:

- критерии оценки по освоению базовых универсальных учебных действий в области обществознания;
- тестовые задания для определения уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы стартового уровня «Занимательное обществознание».

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Принципы реализации программы:**

- **Принцип природосообразности** предполагает, что учебная деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;
- **Принцип культуросообразности** предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;

- **Принцип коллективности** предполагает, что краеведческая деятельность детей, осуществляясь в детско-взрослых коллективах различного типа, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;
- **Принцип диалогичности** предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования), а также совместное продуцирование гражданских ценностей;
- **Принцип поддержки самоопределения воспитанника.**  
Самоопределение - процесс формирования личностью собственного осмыслённого и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.

Для достижения цели и задач программы предусматриваются **педагогические технологии** разноуровневого, развивающего, компетентностно-ориентированного, индивидуального, группового обучения. Данные технологии учитывают интересы, индивидуальные возрастные и психологические особенности каждого учащегося, уровень имеющихся образовательных компетенций.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№/п	Раздел, тема программы	Форма занятия	Приёмы и методы организации	Техническое обеспечение	Подведение итогов
<b>ЧТО ТАКОЕ ПРАВО</b>					
1.	Понятие и признаки права.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
2	Социальная норма	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный	Медиа-проектор	Беседа

			Индивидуальная работа	Компьютер	
3	Формы (источники) права.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
4	Система законодательства.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
5	Правовая норма.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания

### ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

6	Гражданин как субъект административных правоотношений.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
7-8	Основные права и свободы граждан. Обязанности граждан.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
9	Административное правонарушение	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
10	Уголовная ответственность.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
11	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
12	Вина. Формы вины.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания

### ПРАВООТНОШЕНИЯ

13	Понятие правоотношения.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
14	Юридические факты. События и действия.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
15	Понятие субъекта права. Виды субъектов права.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
16	Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность несовершеннолетних.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа

17	Правоспособность и дееспособность юридических лиц.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
18	Гражданские правоотношения.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
19	Административные правоотношения.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
20	Трудовые правоотношения.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
21	Уголовные правоотношения.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
22	Преступление.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
23	Проступок.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
24	Юридическая ответственность.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
<b>ПРАВО И ЧЕЛОВЕК</b>					
25	Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
26	Правовой статус гражданина. Правовое положение человека.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
27	Права несовершеннолетних.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
<b>ПРАВО И ГОСУДАРСТВО</b>					
28	Понятие основ конституционного строя. Правовое государство.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
29	Государственный аппарат.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
30	Президент РФ — глава государства.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие

			работа		задания
31	Законодательная власть.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания
32	Законодательная власть.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания
33	Судебная власть.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания
34	Органы государственной власти субъектов РФ.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Беседа
35	Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Беседа
36- 37	Правоохранительны е органы.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания

### **СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ**

38	Понятие брака. Условия заключения брака.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Беседа
39	Брачный договор.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Беседа
40	Права и обязанности супругов	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания
41	Права и обязанности родителей и детей.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

42	Гражданские правоотношения: понятие, виды. Основные элементы гражданского пра- воотношения.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания
43	Субъекты гражданских правоотно- шений (РФ, субъекты Р Ф, муниципальные образования, граждане, юридические лица).	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Беседа
44	Субъекты гражданского права.	Практикум	Поисковый Репродуктивный	Медиа- проектор	Тестирован ие,



			Индивидуальная работа	Компьютер	творческие задания
45	Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
46	Осуществление и защита гражданских прав.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
<b>ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ</b>					
47-48	Что такое собственность. Права собственника. Обязанности собственника.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
49	Субъекты права собственности.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
50	Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.).	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
51	Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная).	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
52	Защита права собственности.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
<b>СДЕЛКИ, ДОГОВОРЫ</b>					
53	Понятие сделки. Формы сделок. Виды сделок.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
54-55	Понятие договора. Виды договоров.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
56	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
<b>ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ</b>					
57	Наследование. Завещание.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Беседа
58-59	Жилищные правоотношения.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа-проектор Компьютер	Тестирование, творческие задания
60	Страхование.	Практикум	Поисковый	Медиа-	Тестирован

			Репродуктивный Индивидуальная работа	проектор Компьютер	ие, творческие задания
61	Отношения с банками. Банковские операции.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Беседа
62	Понятие акционерного общества. Акционер.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Беседа
63- 64	Права потребителя.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания
<b>НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ</b>					
65	Понятие налога. Налоговая система.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Беседа
66	Права и обязанности налогоплательщиков.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания
67	Ответственность за налоговые правонарушения.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания
<b>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
68	Источники трудового права. Трудовой договор.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания
69	Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Беседа
70	Служба занятости.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания
<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА</b>					
71	Международные организации, защищающие права человека.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Беседа
72	Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы».	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания
<b>РАЗДЕЛ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ</b>					
73	Современные платежные средства.	Лекционное занятие	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Беседа
74	Земельные	Практикум	Поисковый	Медиа-	Тестирован

	правоотношения.		Репродуктивный Индивидуальная работа	проектор Компьютер	ие, творческие задания
75	Экологические права и обязанности граждан.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания
76	Ответственность за нарушение норм экологического законодательства.	Практикум	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Медиа- проектор Компьютер	Тестирован ие, творческие задания
77- 78	Повторение и обобщение	Контрольный	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа		Контрольн ая работа в форме ОГЭ

## ЛИТЕРАТУРА

1. С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спасская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2011
2. Задачник по обществознанию/А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2012.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2011.
4. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2013.
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. – М., 2012.
6. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2012.
7. Лукашева Е.А., Права человека: учебник – М.: Норма, 2012.

8. Мавлютова Е.А., Основы правовых знаний: интерактивные методы преподавания права – Волгоград: Учитель, 2011
9. Малышева А.Ж., Конституция России: учебное пособие – М.: «ЛексЭст», 2012.
10. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Просвещение, 2012.
11. Сборник образцов гражданско-правовых документов. М., 2002 – 2011 гг.

### **Интернет-ресурсы**

- **allpravo.ru** - сайт "**Право России**" Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов.
- **oprave.ru** Юридический портал "**Правопорядок**" - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги и др.
- **yurclub.ru** ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов. В разделе "Материалы" публикации по двум десяткам тем.

### **ГЛОССАРИЙ**

**Адвокат** — лицо, получившее статус адвоката, являющееся независимым правовым советником по правовым вопросам.

**Адвокатура** — в России добровольное объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью.

**Административная ответственность** — вид юридической ответственности граждан, должностных и юридических лиц за совершенное ими административное правонарушение.

**Административный проступок** — это правонарушение, посягающее на установленный законом общественный порядок.

**Бюджет** — доходы и расходы государства, муниципального образования, предприятия, гражданина на определенный срок. Бюджет — фонд денежных средств, находящийся в собственности государства.

**Вето** — устный или письменный запрет, наложенный на какое-либо решение уполномоченным органом или лицом.

**Вина** — это психическое отношение лица к совершаемому им правонарушению и к его последствиям.

**Всеобщая Декларация прав человека** — первый международно-правовой акт в области прав человека.

**Гипотеза** — элемент нормы права, определяющий круг лиц, которым она адресована, а также обстоятельства, при которых эта норма действует.

**Гражданская ответственность** — вид юридической ответственности, правовое последствие за неисполнение или ненадлежащее исполнение лицом гражданско-правовых обязанностей.

**Гражданский проступок** — это правонарушение, совершенное в сфере имущественных или личных неимущественных отношении, выражающееся в нанесении имущественного вреда.

**Гражданское общество** — сообщество свободных и равных людей, взаимодействующих в экономике, культуре и других сферах независимо, автономно от государства.

**Дееспособность** — это способность лица своими действиями осуществлять принадлежащие ему права и исполнять возложенные на него обязанности.

**Действия** — юридические факты, которые являются результатом волевого поведения человека.

**Действующая редакция закона** — текст закона, включающий только нормы, действующие в текущий момент времени.

**Деяние** — действие либо бездействие субъекта правоотношений.

**Диспозиция** — элемент нормы права, в котором изложено само правило поведения, указаны права и обязанности лица.

**Дисциплинарная ответственность** — вид юридической ответственности, заключающийся в наложении дисциплинарного взыскания администрацией предприятия на работника, нарушившего трудовую дисциплину.

**Дисциплинарный проступок** — это правонарушение, совершенное в сфере трудовых отношений, посягающее на распорядок деятельности предприятия, организации, учреждения.

**Кодекс** — единый закон, в котором собраны правовые нормы, регулирующие определенную область общественных отношений (Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ).

**Конвенция** — международный договор, обязательный к исполнению теми государствами, которые его подписали.

**Международное право** — это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.

**Норма права** — правило поведения общего характера, установленное государством, имеющее общеобязательную силу, регулирующее общественные отношения и предусматривающее в случае нарушения ответственность.

**ООН** — Организация Объединенных Наций, международное объединение государств, созданное в 1945 году в целях поддержания и укрепления мира и безопасности, а также развития сотрудничества между народами и государствами.

**Подзаконный акт** — правовой акт государственного органа, и (данный в пределах его компетенции на основании и во исполнение закона

**Правонарушение** — это виновное, противоправное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности.

**Правоотношение** — общественное отношение, урегулированное нормами права.

**Преступление** — это предусмотренное уголовным законом виновно совершенное общественно опасное деяние физического лица.

**Реквизиты** — обязательные сведения, которые должен иметь документ для признания его действительным.

**Санкция** — элемент нормы права, в котором изложены неблагоприятные последствия неправомерного поведения.

**События** — юридические факты, не зависящие от воли человека.

**Субъект права** — участник правоотношений, обладающий для этого соответствующими правоспособностью и дееспособностью.

**Толерантность** — терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению, обычаям, культуре, чувствам, идеям; один из основных демократических принципов.

**Физическое лицо** — человек, обладающий правом вступать в правоотношения; субъект правоотношений.

**Эмансипация** — объявление в установленном законом порядке не-совершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным.

**Юридическая ответственность** — совокупность предусмотренных законом мер принуждения, которые применяются в установленном для этого процессуальном порядке к лицу, совершившему правонарушение.

**Юридические факты** — жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает наступление юридических последствий, т. е. возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

**Юридическое лицо** — это зарегистрированная в установленном порядке организация, обладающая обособленным (отдельным) имуществом и выступающая в правоотношениях как самостоятельный субъект права.