

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево**

«Рассмотрено»

Протокол педагогического совета № 1
от 30 августа 2022 г.

«Утверждено»

Приказом по школе № 327
от 01 сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о безотметочной системе оценивания предметного результата по учебным предметам
«Изобразительное искусство», «Музыка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о безотметочной системе оценивания предметного результата по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» регламентирует порядок оценивания по вышеназванным предметам в МБОУ «СОШ» с. Объячево.

1.2. Положение о безотметочной системе оценивания предметного результата по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» разработано на основании письма Министерства образования РФ «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке» от 03.10.2003г. №1351-237, письма Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура») от 02.12.2015г. №08-1747, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.06.2020г. №845/369, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 05.10.2020г. № 546.

1.3. Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4. Содержательный контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения обучающимся знаний по предметам, но и динамикой изменения уровня его психического, физического и интеллектуального развития.

2. Порядок введения безотметочного обучения

2.1. Вводится безотметочное обучение с целью: осуществления гуманистических подходов к обучению и воспитанию обучающихся, возможности оценки личных достижений по данным учебным предметам и развития у обучающихся самостоятельности учебных действий.

2.2. Безотметочное обучение (зачётная система) осуществляется:

со 2 класса по 7 класс по предмету «Изобразительное искусство»;

со 2 класса по 8 класс по предмету «Музыка»;

2.3. Безотметочное оценивание по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» используется в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

3. Основные принципы безотметочного обучения

3.1. Критериальность – в основу содержательного контроля и оценки положены однозначные и предельно четкие критерии.

3.2. Непрерывность – учитывает непрерывный характер процесса обучения и предполагает переход от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию про-

цесса движения к нему. При этом обучающийся получает право на ошибку, исправление которой считается прогрессом в обучении.

3.3. Гибкость и вариативность инструментария оценки – подразумевает использование разнообразных видов оценочных шкал, позволяющих гибко реагировать на прогресс или регресс в успеваемости и развитии обучающегося.

3.4. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки:

качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д.

3.5. Количественная – позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений обучающихся, сравнивать настоящие успехи обучающегося с его предыдущими достижениями, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

3.6. Естественность процесса контроля и оценки – в целях снижения стресса и напряжения обучающихся, контроль и оценка должны проводиться в естественных условиях.

3.7. Никакому оцениванию не подлежат следующие виды деятельности:

темп работы обучающегося на уроке; личностные качества школьников; своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.), а также отсутствие спортивной формы.

4. Основные подходы к оцениванию предметного результата по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка»

4.1. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся включает в себя:

поурочное оценивание в виде оценки «2», «3», «4», «5», которое фиксируется учителем в электронном журнале или в личных записях;

тематическое оценивание в виде оценки «2», «3», «4», «5», которое фиксируется учителем в электронном журнале или в личных записях;

оценивание за четверть с выставлением результатов в электронном журнале «зачет» или «незачёт» годовое оценивание с выставлением результата в электронном журнале «зачёт» или «незачёт», учитывая результаты по четвертям;

по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании вносится запись «зачтено».

4.2. «Зачтено» по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» обучающиеся получают при выполнении следующих условий:

систематическое посещение занятий;

выполнение не менее 50% заданий, предложенных при текущем контроле (степень освоения программного материала во время его изучения)

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в системе «зачтено / не зачтено»
85-100%	высокий	зачтено
75-85%	оптимальный	зачтено
50-75 %	допустимый	зачтено
меньше 50%	начальный	не зачтено

4.3. На основании заявления родителей (законных представителей) (Приложение 2), в аттестат об основном общем образовании по ИЗО, музыке, учащемуся могут быть выставлены оценки «3», «4», «5». Для выставления оценки в аттестат будет учитываться средний балл за каждую четверть последнего года обучения по данному предмету, который будет переведён в оценку и выставлена оценка за год (в пользу ученика) по ИЗО за 7 класс, по музыке за 8 класс. Родителям (законным представителям) необходимо предоставить заявление до 1 июня учебного года. На основании заявления родителей (законных представителей) классный руководитель делает выписку из ГИС ЭО (Приложение 3) и предоставляет документ комиссии по заполнению аттестатов.

5. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

5.1. Отношения между учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и администрацией школы в рамках безотметочного обучения строятся по принципу равноправного сотрудничества.

5.2. Права и обязанности обучающихся.

5.2.1. Обучающиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- оценку своей работы учителем;
- ошибку и время для её исправления;
- самостоятельный выбор уровня сложности заданий;
- предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности.

5.2.2. Обучающиеся обязаны посещать все учебные занятия согласно расписанию уроков (за исключением наличия справки от медицинского учреждения, заявления родителей – приложение 1)

5.3. Права и обязанности учителя.

5.3.1. Учитель имеет право:

- иметь своё оценочное суждение по поводу работы обучающегося на уроке;
- самостоятельно определять приемлемые для него формы учёта учебных достижений обучающихся.

5.3.2. Учитель обязан:

- соблюдать основные требования Положения;
- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности обучающихся;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля и самооценки;
- фиксировать динамику развития и обученности школьника только относительно его собственных возможностей и достижений;
- доводить до сведения родителей (законных представителей) достижения и успехи обучающихся.

5.4. Права и обязанности родителя (законного представителя).

5.4.1. Родитель (законный представитель) имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания достижений обучающихся;
- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребёнка;
- получать индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и трудностей в обучении ребёнка.

5.4.2. Родитель (законный представитель) обязан информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребёнка, с которыми он сталкивается на учебном предмете.

6. Ответственность сторон

6.1. При нарушении основных принципов безотметочного обучения одним из участников образовательных отношений другая сторона имеет право обратиться к администрации школы в целях защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.

6.2. Нарушение правил оценочной деятельности, несоблюдение педагогического такта являются предметом административного разбирательства и общественного порицания.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора МБОУ «СОШ» с. Объячево.

7.2. Изменения и дополнения в данное Положение принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция признаётся утратившей силу.

7.3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Порядком и действующим законодательством РФ, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства РФ.

Приложение 1
к Положению о безотметочной системе оценивания предметного
результата по учебным предметам «Изобразительное искусство»,
«Музыка»

Директору МБОУ «СОШ» с. Объячево
Косолаповой Т. А.

от _____
(ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу:

тел. _____

заявление.

Прошу освободить моего сына (дочь) _____

_____ (Ф.И.О ребенка)

обучающегося _____ «__» класса, от посещения уроков _____

_____ (указать предмет, день недели, номер урока в расписании)

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка в указанный в заявлении период времени беру на себя.

_____ (дата)

_____/_____
(подпись)

_____/_____
(ФИО заявителя)

Приложение 2
к Положению о безотметочной системе оценивания предметного
результата по учебным предметам «Изобразительное искусство»,
«Музыка»

Директору МБОУ «СОШ» с. Объячево
Косолаповой Т. А.

от _____
(ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу:

тел. _____

заявление.

Прошу в аттестат об основном общем образовании моего сына (дочери) _____

_____ (Ф.И.О ребенка)

обучающегося _____ «__» класса по предмету «ИЗО», «Музыка» выставить отметки по оценочной системе в виде «3», «4», «5».

_____ (дата)

_____/_____
(подпись)

_____/_____
(ФИО заявителя)

Приложение 3
к Положению о безотметочной системе оценивания
предметного результата по учебным предметам
«Изобразительное искусство», «Музыка»

Выписка

из ГИС ЭО по предмет(у)(ам) _____

учени _____ «__» класса за _____ - _____ учебный год

ФИО	Название предмета	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Оценка в аттестат
		СБ	оценка	СБ	оценка	СБ	оценка	СБ	оценка	

Число

Классный руководитель

_____/_____
Подпись расшифровка